

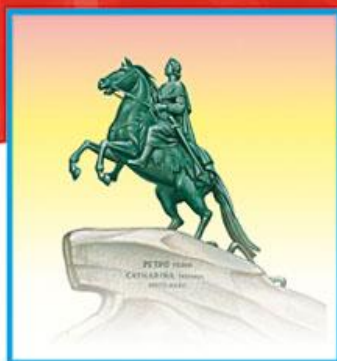
---

---

# НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

---

---



**Опыт работы  
по нравственно-  
патриотическому  
воспитанию  
детей дошкольного  
возраста  
в условиях реализации  
ФГОС ДО**

Воспитатель: Сысолятина Е. Н.

2019 г.

# **Опыт работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО**

Воспитатель: Сысолятина Е. Н.

## **Введение**

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Эти чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

## **Актуальность**

Почему в своей работе с дошкольниками особое внимание я уделяю нравственно-патриотическому воспитанию? Да потому, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. А ещё потому, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.

В своей работе по данной проблеме я уделяю особое внимание проведению различных мероприятий, акций, конкурсов, реализации проектов.

Метод проектов у нас приобрёл большую популярность. Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным.

Вариантов названий проектов по нравственно-патриотическому воспитанию может быть множество. Мной составлены и реализованы следующие проекты: «Вместе дружная семья», «Наш город», «9 мая», «Родной свой край люби и знай», «Наша армия родная».

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа, поэтому целесообразно проводить такие творческие проекты патриотической направленности, как « Незабытые песни о забытой войне», «Весна Победы», «Этих дней не смолкнет слава...» и т.д.

Работа с детьми ведется систематически и последовательно.

Разработан перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов». В нем отражены такие мероприятия как: «Моя семья», « Детский сад», «Мой город», «Страна, где мы живем», «Народные праздники», « Наша Армия», «Космос».

В группе создан уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, где главным является привитие высших социальных чувств, к которым относятся и чувство патриотизма, развитие интереса к окружающей действительности.

**Достижение поставленной цели осуществляю через решение следующих задач:**

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, родному городу, стране.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, к природе родного края , к своей стране.

**Для решения поставленных задач я использую разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей:**

- экскурсии и целевые прогулки, рассказ воспитателя;
- наблюдение за изменениями родного города, за трудом людей в детском саду и в городе;
- беседы о родном городе, стране, ее истории;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей, использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);
- ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т.д.);
- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и календарных праздниках;

- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Работу по патриотическому воспитанию начинаю с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Особое место в работе по нравственно-патриотическому воспитанию отвожу произведениям детской художественной литературы, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в нашей группе значительное место занимают учебно-развивающие игры: «Герб города», «Путешествие по городу», «Продолжи пословицу».

С родителями группы проводится большая работа по данному направлению. Совместно были организованы фотовыставки, консультации, памятки, папки-передвижки. Разрабатывается проект « Дети Войны».

Родители вместе с детьми каждый раз являлись и являются активными участниками не только выставок, но и конкурсов. Работы отмечаются грамотами, а лучшие работы участвуют в конкурсах на муниципальном и областном уровне. Всё это формирует у дошкольников чувство заинтересованности в выполнении общего дела, радость от достигнутого результата.

Для более полного представления о патриотическом воспитании в семье вниманию родителей было предложено анкетирование на тему: «Патриотическое воспитание ребенка».

Исследуя ответы на вопросы патриотического воспитания, можно с уверенностью сказать, что родители грамотно подходят к данному вопросу.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, своим сверстникам.

Ребёнок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т. п.), то всё это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребёнка и остаётся, как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова.

Формирование таких чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьёй. Дети вместе с родителями составляли генеалогические древа, рассказы о своей семье, о своих семейных традициях. У нас получилась большая выставка « Моя родословная». Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению

семейных связей. Также дети вместе с родителями участвовали в акциях: «Чистая весна», «Покорми птиц», а также в праздниках и конкурсах.

Знакомлю детей с семейными традициями, с традициями и бытом России, с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. На данном этапе были проведены праздники и развлечения «Масленица», «Осень в гости к нам пришла», «8 марта», «Рождество», «Калядки», «Светлая Пасха», «Фольклорный праздник»...

Знакомство дошкольников с родным городом, краем – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне занятий. Это экскурсии по родному городу, проведение совместных мероприятий с детской библиотекой, выставочным залом, музеем Попова. Ведется работа по расширению представлений детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой они живут, но и любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины, собирать разнообразный природный материал, который затем мы используем в продуктивной деятельности.

Для знакомства с природными богатствами Урала была проведена экскурсия в Федоровский геологический музей. В ходе экскурсии дети познакомились с полезными ископаемыми нашего края

С воспитанниками проводила экскурсию по достопримечательностям города. Дети с интересом рассказывали о том, где они были, что интересного узнали о нашем городе. Заучивали стихи местных поэтов. Изготовили стенд «Мой Краснотурьинск». Понаблюдав за своими воспитанниками, я сделала вывод, что им очень нравятся целевые прогулки.

Огромную радость детям принесла поездка на трамвае по улице Попова. Проезжая, дети рассказывали, на какой улице стоит наш детский сад, какие есть организации (магазины, библиотека, школа и т.д), что многие дети живут на этой улице, узнавали свои дома. Экскурсии дали живой отклик у дошкольников.

После экскурсии в Дом-музей Попова была проведена беседа о памятниках и мемориалах города с обязательным рассматриванием иллюстрации.

Также мною были разработаны беседы на различные темы, где дети самостоятельно припоминали, анализировали, высказывали впечатления о городе, в котором они живут.

Чтобы использовать приобретенные знания, дети самостоятельно играли в дидактические игры: «Дома бывают разные», «Узнай на фото», «Городской транспорт», «Собери из частей целое», «Собери герб и флаг», «Дорожные знаки». В условиях этих игр дети лучше запомнили познавательный материал, чем когда им предлагалось просто запомнить.

Мной были проведены различные мероприятия, формирующие нравственность и патриотизм у воспитанников:

- Участие в муниципальном конкурсе чтецов, где дети проявили себя в чтении патриотических стихов о Родине, матери, за что были награждены грамотами за призовые места;
- участвовали в спортивных праздниках, посвященных Дню защиты детей и Дню физкультурника;
- участвовали в проведении спортивных акций «Кросс наций», «Лыжня России»;
- принимали участие по мини-футболу среди ДОУ «Футбольная весна».

Неоднократно принимали участие в городском эколого-биологическом фестивале «Экологический трамвайчик».

Воспитывая у детей любовь к своему городу, к родному краю, подвожу их к пониманию, что наш город - частица Родины.

Каждый год накануне Дня Победы в детском саду проводятся мероприятия, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

Мои воспитанники приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта для ветеранов и тружеников тыла,

Такие формы работы формируют у детей чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, к своей стране, сопричастности к её истории, любовь к семье и её традициям. Вызывают желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Обобщая данную тему, участвовала в городском конкурсном занятии по патриотическому воспитанию детей «Страна, где мы живем». В Фестивале военной песни «Песни военного подвига». Принимали участие в городском фестивале детского творчества «Помним, любим, чтим», посвященному празднику День Победы. Участвовала в семинаре в рамках методического объединения музыкальных руководителей в реализации педагогического проекта МБДУ №25 «Незабытые песни незабытой войны» с участием ветеранов войны и тружеников тылов. Награждена Благодарственным письмом за участие в заочно-патриотической игре «Мы-патриоты». В 2017 г. подготовила команду детей подготовительной группы для участия в городской военно-спортивной игре «Зарница», награждены Дипломом и Благодарственным письмом. В 2016 г группа «Роднички» принимала участие в городском фестивале патриотического творчества « Живу тобой моя Россия», награждены дипломом.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Во время таких мероприятий дети знакомятся с русскими былинами о богатырях, с их ратными

подвигами. Проводятся такие конкурсы, как: «Меткий стрелок» - метание мячиков в цель, «Перетягивание каната».

Особую роль играют совместные соревнования детей и родителей. Празднование Дня защитника Отечества и 8 марта для детей старшей и подготовительной группы мы организовываем в виде соревнования, в котором папы с сыновьями участвуют в эстафетах, а мамы с дочками - в конкурсах для болельщиков и наоборот. Такие спортивные формы проведения праздников воспитывают чувство коллективизма, патриотизма, формируют интерес к выполнению физических упражнений, развивают основные физические качества, приобщают к традициям большого спорта.

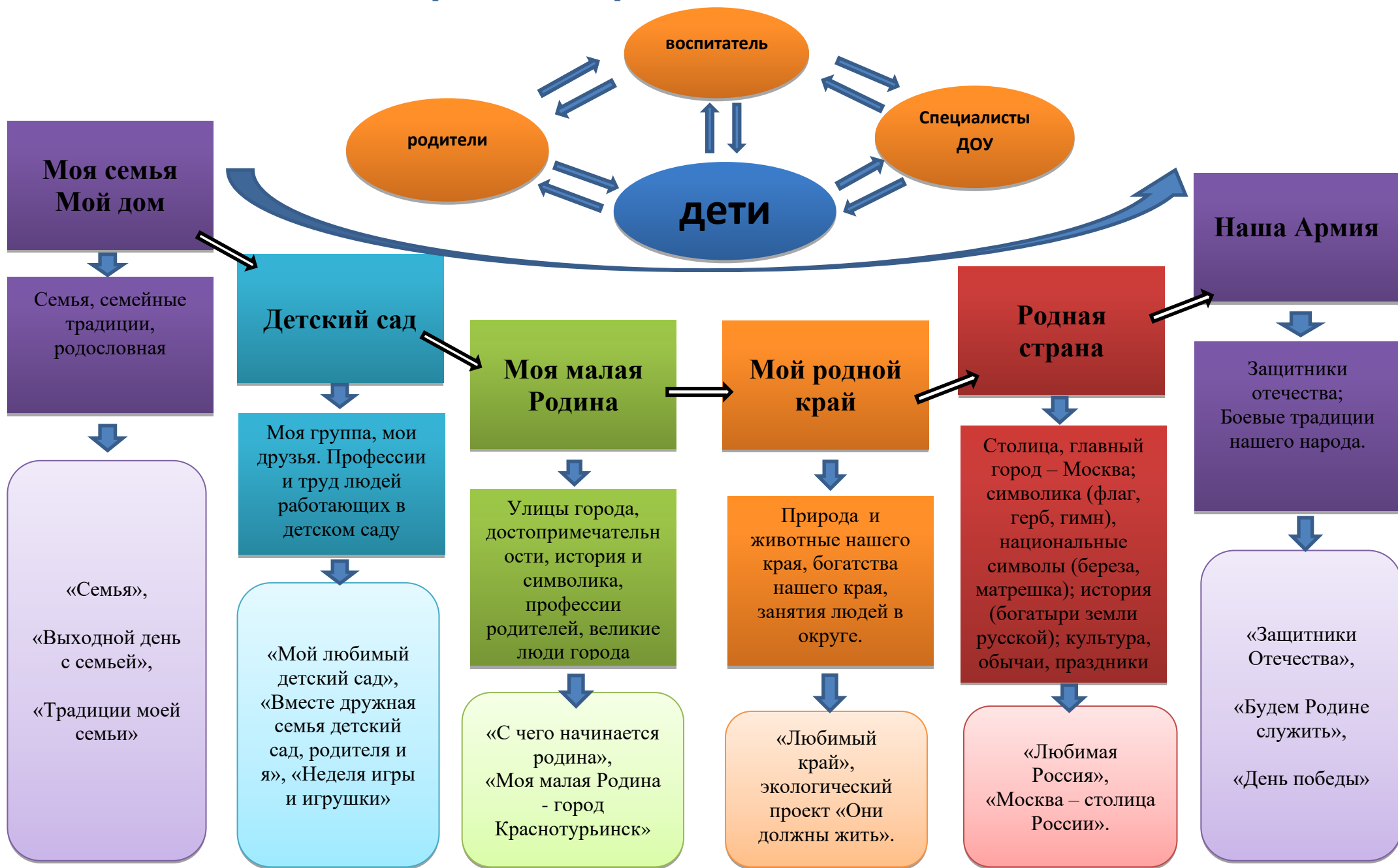
Для изучения государственной символики в группе создан патриотический уголок. Проводятся занятия, беседы, например, «Люби свою Родину», «Символика России». Цель таких занятий: привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины. Стало традицией ежегодно 22 августа участвовать в акции «День Российского флага». Мы рисуем Российский флаг, делаем аппликацию, проводим беседы и занятия.

Уверена, что проводимая мною работа помогает детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю, стране; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями; учить любоваться природой, бережно относиться к ней.

Однако не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.



## Модель нравственно патриотического воспитания дошкольников



## Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

<i>Тематический блок</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Моя семья Мой дом	Учить называть членов; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	Формировать представления о мире семьи; воспитывать любовь к своей семье. Формировать представление о родословной своей семьи.	Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родословных связях, пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним.
Детский сад	Развивать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Знакомство с сотрудниками детского сада, развивать умение детей рассказывать о жизни и событиях в детском саду. Учить ориентироваться в детском саду.	Познакомить с адресом детского сада, учить находить детский сад на плане (схеме). Закреплять навыки ориентировки в помещении детского сада и на участке. Научить пользоваться планом детского сада.
Мой город	Познакомить детей с названием города, вызвать интерес к своему городу	Познакомить с городом, в котором живем, с его особенностями и достопримечательностями	Познакомить с историей родного города,
Мой родной край	Познакомить с растительным и животным миром наших лесов, прививать бережное и заботливое отношение к природе.	Воспитывать любовь к своему родному краю, родной природе. Расширять представления об обитателях нашего края.	Расширять представления о растительном и животном мире, птицах, богатствах родного края, занятиях людей.
Родная страна	Познакомить с народно-прикладным искусством, вызвать интерес, чувство восхищения талантам русского народа.	Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Знакомство с символикой России. Воспитывать любовь к	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, народному творчеству; закреплять знания детей о русском

		своему Отечеству.	фольклоре; расширять знания о Москве. Расширять представления о государственных праздниках.
Наша Армия День победы		Расширять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. Формировать представления о почетной обязанности защищать Родину.	Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Формировать представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
Космос		Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления о профессии космонавта. Познакомить детей с космонавтами нашей страны	Углублять и расширять представления детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии. Продолжать знакомить детей с космонавтами нашей страны