

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МА ДОУ № 25

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МА ДОУ № 25

Драницына Л.А.

Приказ № 81 Д

от «29» августа 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности**

**на 2024 - 2025 учебный год**

г. Краснотурьинск

2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

### Программно-целевые основания (принципы), положенные в основу учебного плана

В основу учебного плана положены:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип индивидуализации и дифференциации – подход, при котором максимально учитываются возможности и интересы каждого воспитанника;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- принцип необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале).
- принцип инициативы.

### Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МА ДОУ № 25 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20):

- образовательная деятельность в группах осуществляется в первую и во вторую половину дня;
- продолжительность занятий для детей до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней – 40 минут, в старшей – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной - 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 40% общего времени НОД;
- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В группах раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю (1 час 40 мин.), во **второй младшей группе** - 10 занятий в неделю (2 часа 30 минут), в **средней группе** - 10 занятий в неделю (3 часа 20 минут), в **старшей группе** - 13 занятий в неделю (5 часов 25 минут), в **подготовительной к школе группе** - 14 занятий в неделю (7 часов).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам. Адаптационный период для детей, поступающих в детский сад, проводится индивидуально.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

**для детей раннего возраста (1 - 3 года)** это:

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

**для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)** это:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности  
для детей раннего возраста  
на 2024–2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей, направление ОО	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
		Группа раннего возраста № 1 (от 1 до 2 лет)	Группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность	Проводится ежедневно во всех формах образовательного процесса, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей	
		10 (1)	
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	10 (1)	Проводится во всех формах образовательного процесса, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей
	Окружающий мир	5 (0,5)	5 (0,5)
	Природа	5 (0,5)	5 (0,5)
	Математическое представление		10 (1)
<b>Речевое развитие</b>	Развитие и понимание речи,	10 (1)	

	развитие активной речи		
	Формирование/ развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь		10 (1)
	Интерес к художественной литературе		Организуется ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная активность: основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни	20 (2)	20 (2)
		Проводится ежедневно во всех формах образовательного процесса, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: рисование, лепка	20 мин (2)	20 мин (2)
	Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения; приобщение к искусству	20 мин (2)	20 мин (2)
	Театрализованная деятельность		Организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности
	Культурно-досуговая деятельность		Организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности
	Конструктивная деятельность		10 (1)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>100 мин (10)</b>	<b>100 мин (10)</b>

Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей	100 мин (10)
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Примечание.** Самообслуживание и элементарные трудовые действия (в помещении и на улице), игровая и предметная деятельность, двигательная активность, экспериментирование с материалами и веществами, интерес к художественной литературе, приобщение к искусству, театрализованная и культурно-досуговая деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого организуются во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности  
для детей дошкольного возраста  
на 2024–2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты и/или кол-во периодов)			
		Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сфера социальных отношений	Проводится ежедневно во всех формах образовательного процесса, во взаимодействии взрослого с детьми, в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей			
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Проводится ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей			
				0,25	0,25
Сфера трудового воспитания	Проводится ежедневно во всех формах образовательного процесса, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей				
			0,25	0,25	

	Область формирования основ безопасного поведения	Осуществляется ежедневно в ходе совместной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Проводится во всех формах образовательного процесса, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей			
	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математические представления	1	1	2	3
<b>Речевое развитие</b>	Формирование, развитие, обогащение, активизация словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			1	1
	Интерес к художественной литературе	Организуется ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство; приобщение к искусству	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество			0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5

	Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах; приобщение к искусству	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Культурно-досуговая деятельность	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная активность: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых	2	2	2	2
		Различные формы двигательной активности проводятся ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей			
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,5</b>	<b>13,5</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Область формирования основ безопасного поведения (Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»)	0,5	0,5	0,5	0,5



<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>	<b>10 (150 мин.)</b>	<b>10 (200 мин.)</b>	<b>13 (325 мин.)</b>	<b>14 (420 мин.)</b>

**Примечание.** Игровая деятельность, двигательная активность, интерес к художественной литературе, театрализованная и культурно-досуговая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, общение со взрослым и со сверстниками, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, формирование социальных отношений, основ безопасного поведения, сенсорных эталонов и познавательных действий осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии взрослого с детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766829

Владелец Драницына Лилия Александровна

Действителен с 23.08.2023 по 22.08.2024