

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

ПРИКАЗ

15.09.2023

№ 69а -Д

***Об утверждении
состава психолого-педагогического консилиума и плана работы***

В соответствии с положением «О психолого-педагогическом консилиуме МА
ДОУ № 25», утвержденным приказом № 87-Д от 09.12.2019 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) на
2023 – 2024 учебный год в составе:
Председатель Консилиума – старший воспитатель Цыганкова О.С.
Члены Консилиума – учитель-логопед Трапезникова О.В., педагог-
психолог Гавриленко А.А.
2. Членам Консилиума осуществлять свою деятельность на основании
Положения о психолого-педагогическом консилиуме.
3. Утвердить План работы Консилиума на 2023 – 2024 учебный год
(Приложение №1)

Заведующий



Л.А. Драницына

Приложение № 1 к приказу
от 15.09.2023 г. № 69а-Д
«Об утверждении
состава психолого-
педагогического консилиума»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ № 25
Л.А. Драницына

**План работы
психолого-педагогического консилиума МА ДОУ № 25
на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк № 1 • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября; • разработка и утверждение АОП для детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2. Диагностическое обследование воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
3. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
5. Заседание ППк № 2 • анализ результатов первичной диагностики детей педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями групп; заполнение индивидуальных карт учета динамики развития детей.	Октябрь	Председатель и члены ППк,
6. Семинары для педагогов на темы: • «Составление воспитательской части	Октябрь, февраль	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-

индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»		логопед
7. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
8. Заседание ППк № 3 анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ	Январь	Председатель и члены ППк,
9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Апрель	Старший воспитатель, Педагог-психолог, учитель-логопед
10. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
11. Заседание ППк № 4 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
12. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПк	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13. Консультирование педагогов по реализации рекомендаций ТПМПк.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
14. Подготовка документов на ПМПк	В течение года (при необходимости)	Председатель ППк

15. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
16. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
17. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
18. Консультирование родителей по индивидуально-психологическим особенностям развития ребенка.	В течение года по запросам	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
19. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций; • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.	В течение года (при необходимости)	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)