

# АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ



## **Анна Николаева**

Коуч, сертифицированный по международному стандарту ACSTH ICF

Педагог с тремя высшими образованиями и стажем 10+ лет

Автор 15+ образовательных программ по обучению и развитию дошкольников

Автор блога в ВК для дошкольных педагогов «Надежный взрослый»

# Алгоритм реализации проектной технологии

Основная ошибка в реализации проектной технологии -  
**непонимание разницы между:**



педагогической технологией  
**«МЕТОД ПРОЕКТОВ»**

**ПРОЕКТОМ**  
вообще

(НАПРИМЕР)

Вы решили реализовать проект «Зимующие птицы». Сначала Вы расскажете детям о птицах, потом слепите их из пластилина, сделаете общий коллаж, нарисуете птиц, посмотрите про них мультфильмы, споёте песни и прочитаете стихи.

И Вы думаете: «Какой хороший годовой проект у меня получился». Только этот набор мероприятий не имеет с проектной технологией ничего общего!

**Проектная технология - это четкая последовательность определенных этапов.**

Но не таких: организационный, основной, заключительный.  
А вот таких...

**АННА НИКОЛАЕВА**

 **«Надежный взрослый»**





## Определение темы и цели проекта

Детский проект идет от ребенка. Поэтому мы учимся слышать и фиксировать их вопросы. Например: «Зачем людям деньги?», «Кто такая капибара и как она живет?».

По сути тема - это проблемный вопрос, который возник у детей. Или проблемная ситуация, которую предстоит решить ребятам группы.

Так подготовка к празднованию Нового года или дню открытых дверей для родителей - тоже может стать темой проекта.

Тема даже может исходить от педагога - надо же нам образовательные задачи программы реализовать. Главное, умело вовлечь в происходящее детей и правильно сформулировать детскую цель.



### Не детская цель проекта:

Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством изучения базовых эмоций.



### Детская цель:

Как подружиться со злостью?

**АННА НИКОЛАЕВА**

 «Надежный взрослый»



## Совместное планирование проекта с детьми

Цель проекта ясна. Теперь планируем. Иначе говоря, определяем - какие шаги нам надо совершить, чтобы достичь эту цель.

### Варианты планирования с детьми:



#### Метод трех вопросов:

Что мы уже знаем?

Что хотим узнать?

Как мы это будем делать?



Составление  
интеллект  
карты

Подробно о том, как реализовывать такие модели планирования вы можете узнать на курсе «Проектная технология в условиях д/с».

**АННА НИКОЛАЕВА**

 «Надежный взрослый»



## Реализация проекта

Цель и план есть. Теперь дело за малым - осталось только реализовать!

### Что важно учитывать на этом этапе:



Детская проектная книга поможет фиксировать результаты (шаблон книги можно найти в курсе).



В план можно вносить коррективы: добавлять, убирать пункты.



Отличие проектной технологии в том, что дети получают информацию из «первых рук». Например, если вы хотите больше узнать о работе кондитера, вы не открываете сайт «о профессии кондитер». А приглашаете родителя-кондитера и он рассказывает о своей профессии. Или вы идете в кондитерский цех на экскурсию.

**АННА НИКОЛАЕВА**



«Надежный взрослый»



## Анализ результатов и презентация проектов детьми

Соединяем все наши наблюдения «Что мы знаем теперь?» и думаем как и кому будем презентовать проект.



**Кому? Родителям, ребятам из соседних групп, другим педагогам и т. д.**



**Как? Точно не заученными словами, которые заранее написал педагог.**

Если вы реализуете технологию верно, то ничего зубрить не придется. Дети сами будут свободно рассказывать о проекте.



**Чтобы сделать презентацию интереснее, можно продумать вариант:**

**Фотоальбома или плаката**

**Выставки в холле или приемной группы**

**Праздник или театрализованное представление и т. д.**

Примеры презентации уже реализованных проектов вы также найдете в курсе «Проектная технология в д/с».

**АННА НИКОЛАЕВА**



**«Надежный взрослый»**



## Рефлексия после проекта

В курсе вы найдете вопросы для проведения рефлексии с детьми всей группы, с ребятами по подгруппам или индивидуально с ребенком.

Вот примеры вопросов для анализа индивидуальных достижений каждого ребенка:

**Чему ты научился?**

**Как ты это изучал?**

**С кем ты учился этому?**

**Ты узнал что-то, чего не знал раньше?**

Если вы хотите освоить настоящую проектную технологию и создавать проекты, которые откликаются вам, интересны детям и ценят родители, тогда приглашаю вас на курс

# «ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»

Он подойдет вам, если вы:



## **Не знаете что такое проектная технология**

Слышали о проектах, но гугл или учебник не дал вам четкого понимания как реализовать эту технологию на практике.



## **Хотите узнать интересные приемы и увидеть примеры готовых проектов**

Вы уже реализуете технологию, но хотите узнать новые приемы и фишки в их реализации, посмотреть идеи готовых проектов.



## **Не знаете как оформить проект на бумаге**

Вы отличный практик, но Вам сложно составить методическое описание, представить ваши результаты в виде статьи или выступления на МО.

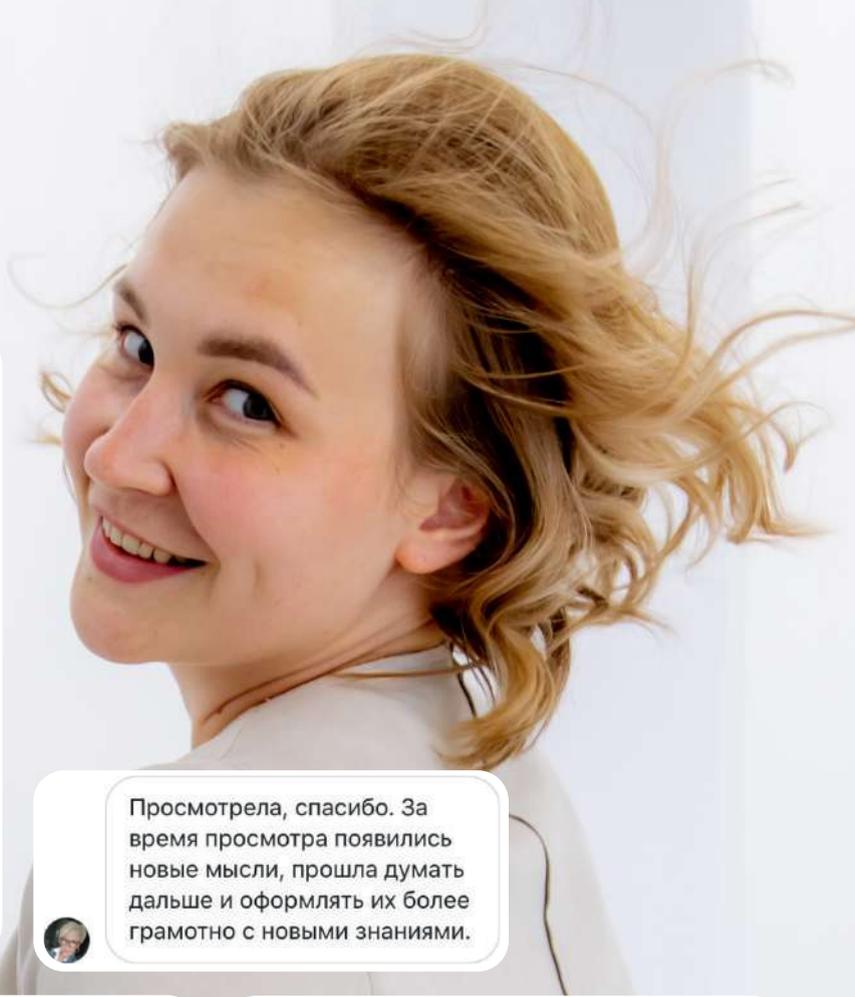
Узнать подробнее о курсе можно в ВК сообществе «Надёжный взрослый».

**АННА НИКОЛАЕВА**



«Надёжный взрослый»

# Отзывы тех, кто прошел курс...



**tanuuushka\_\_**

В сети 5 мин. назад

Анна Валерьевна, добрый день!  
Хотела бы поблагодарить Вас за курс по планированию и вебинар по проектной технологии! Супер!!! Сейчас думаю о том, что не случайно нашла Ваш блог в Инстаграме... Мне предложили должность старшего воспитателя) Думаю согласиться...



Просмотрела, спасибо. За время просмотра появились новые мысли, прошла думать дальше и оформлять их более грамотно с новыми знаниями.



**Дарья Егорова**

Сейчас в сети

Несвоевременно ответила, т. к. затянуло меня сильно в конкурс проектов.  
И тут совсем кстати Ваш краткий курс по проектам 😊  
База была, но чего-то мне не хватало в знаниях.  
Итог: победа на муниципальном уровне и впереди край.  
В очередной раз СПАСИБО Вам!!!!



**mrs.panova96**

В сети 30 мин. назад

И спасибо вам за вебинар о проектной технологии! Мне очень понравился. Я молодой специалист и пока не проводила с детьми проектов, но очень хотелось этим заняться. Но из-за отсутствия опыта было страшно что-то сделать не так, оформить не верно. А после просмотренного вебинара и документы с таблицей для оформления проекта, мне будет легче начать 😊



**t\_saf88**

А у меня ещё один большой праздник, буквально вчера я узнала, что прошла аттестацию и это во многом благодаря вам! Проекты, тема по самообразованию, всё составленно и представленно грамотно! Большое вам спасибо!



**ИРИНА ТРЕТЬЯКОВА** 8 марта

кому: мне

Добрый день. Просмотрела вебинар! Ваши вебинары — это находка, в работе очень хорошо пригодится! Анна вас приятно слушать, всё доступно и интересно преподносит материал. Приятно иметь дело с компетентным человеком, я сама нахожусь на третьем этапе, полное принятие «Только так и ни как по другому», сложности возникают из за того что не все понимают, что надо меняться и начать с себя, как будто «застряли» в прошлом.

Очень круто! Я прямо прослезилась! Вы такая молодец 🙌

А про что были другие проекты?

Не знаю, мы не смотрели. Но, мне сказали, что у меня настоящий проект. Спасибо Вам огромное!!! Благодаря Вам, я вовремя поняла что такое технология проекта.

Анна, здравствуйте.  
Просмотрела вебинар про метод проектов. Наконец-то пазл сложился. Всё понятно стало. Не так и сложно, как казалось раньше. Теперь это все проработать осталось. Спасибо Вам большое)



**Ольга** 21:59

Спасибо большое, я приобретала курс 😊  
И очень этому рада, педагоги понимать эту форму организации стали лучше...

**АННА НИКОЛАЕВА**



**«Надежный взрослый»**