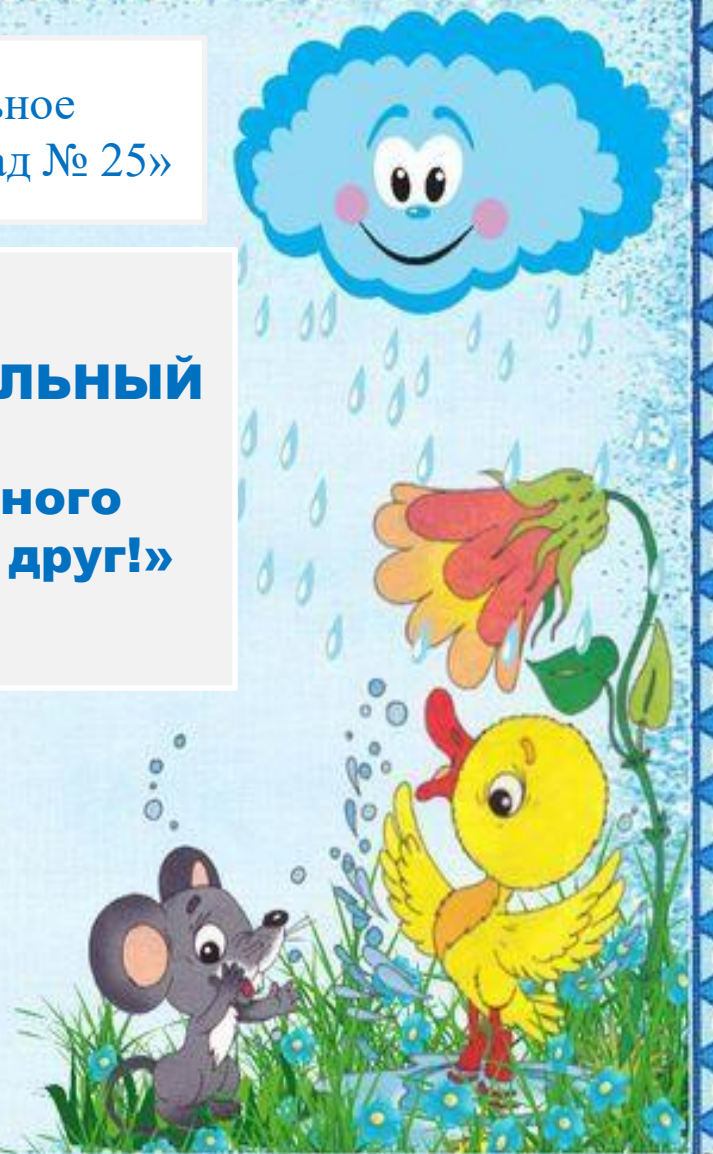


муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 25»

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
МОНОПРОЕКТ**  
для детей раннего дошкольного  
возраста «Зелёный лук – наш друг!»

Подготовила и провела :  
воспитатель  
Мурзина Алёна  
Анатольевна

Краснотурьинск  
2019 год



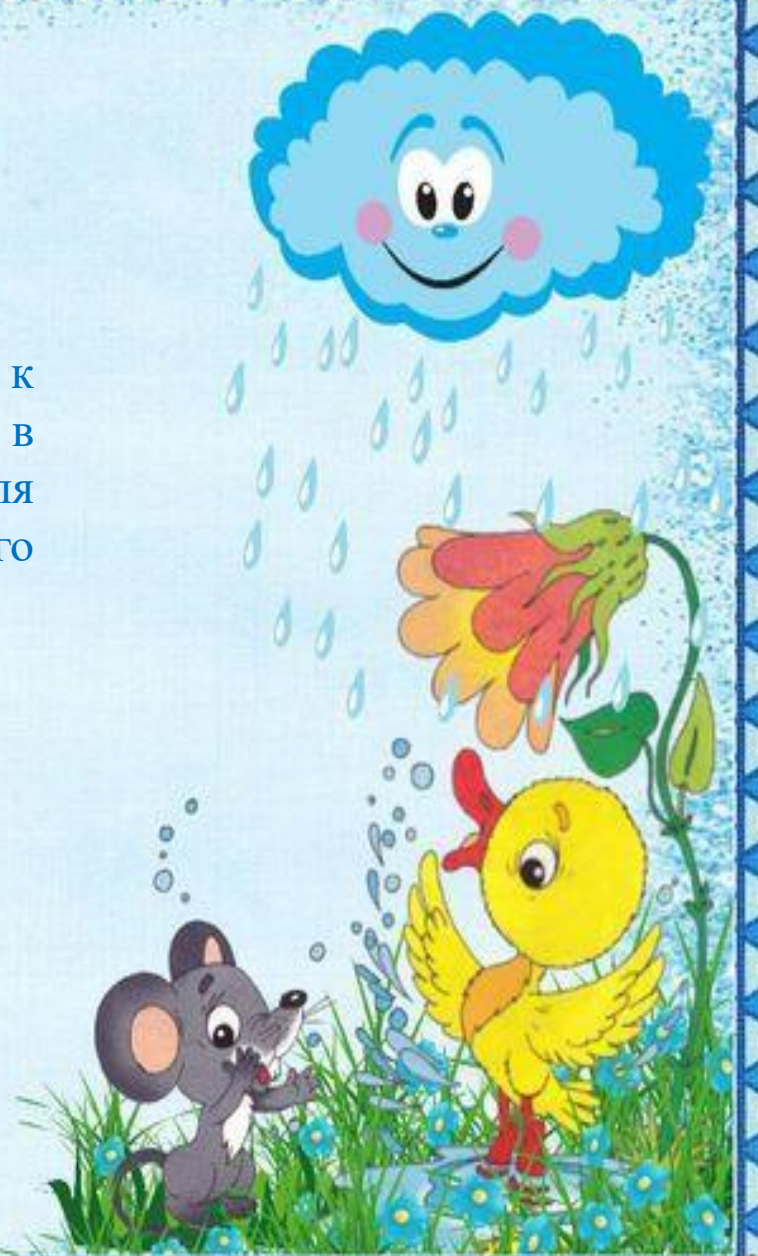
### Актуальность проекта:

Данный проект разработан в соответствии с учётом возрастных особенностей детей раннего возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья малышей. Ни для кого из нас не секрет, что маленькие дети болеют чаще, чем дети старшего возраста, тем более в группе по адаптации к детскому саду. Ко всему хорошему и полезному необходимо приучать с самых малых лет, а зелёный лук – отличный овощ для профилактики вирусных респираторных инфекций.



Чтобы решить проблему, поставлена цель:

-вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, создать условия для выращивания лука в группе, рассказать о его пользе и в какие блюда его добавляют.



Чтобы реализовать поставленную цель, определили задачи:

1. Познакомить с внешним видом овоща и с его характерными особенностями, учить находить «донце» с корнями и верхушку луковицы.
2. Выработать навыки посадки лука в землю и в стакан с водой.
3. Формировать представления об условиях, которые необходимы для роста зелёного лука (земля, вода, свет)
4. Развивать наблюдательность, замечать изменения в росте лука (зелёные пёрышки, корешки в воде)



6. Воспитывать внимательное и бережное отношение к уходу за растениями.

7. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука и уход за луковичками)

8. Развивать желание употреблять выращенный зелёный лук в пищу (обед)

9. Обогатить и активизировать словарь детей по данной теме. Познакомить с пословицами, стихами, загадками, сказкой о луке.

10. Создать условия для участия родителей и детей в образовательном процессе

11. Сделать дидактическую игру «Вырастим лукошко»

12. Провести консультации для родителей на темы: «О пользе зелёного лука», «Значение познавательно-исследовательской деятельности детей в раннем возрасте»



## Предполагаемые результаты:

В результате реализации данного проекта ожидается:

- Повышение интереса детей к познавательно – исследовательской деятельности.
- В процессе исследований дети узнают, что растения живые, их поливают, выращивают и какие условия для этого нужны (земля, вода, свет)
- Дети получают представления о труде взрослых и детей, научатся правильно называть трудовые действия.
- Проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Разовьётся желание у детей употреблять зелёный лук во время приёма пищи.
- Повысится речевая активность, активизируется словарь по данной теме.
- Поднимется уровень информированности и интереса родителей.



**Разработчик проекта:** Мурзина А.А.,  
воспитатель группы раннего возраста.

**Тип проекта:**

По тематике: познавательно-  
исследовательский, здоровьесберегающий,  
творческий.

**По составу участников:** групповой

**По срокам реализации:** краткосрочный

**Средства реализации:** помощь родителей.



## Проблема:

Работая с детьми раннего возраста, мы столкнулись с проблемой поверхностных представлений малышей о растительных культурах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит. Эта проблема определила тематику и содержание проекта.





## Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

**Воспитатель:** Организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирует родителей, изготавливает дидактическую игру и консультации для родителей.

**Дети:** Принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности



## Основной этап:

Посадка лука в землю и пластиковые стаканчики.

Чтение с детьми литературы об овощах: пословицы, загадки, стихотворения, сказка.

Ежедневные наблюдения за ростом лука (полив).

Дидактические игры «Поможем ёжику собрать урожай», лото «Овощи».

Консультация для родителей «Натуральные витамины».

НОД ПР на тему: «Малыши, лучок сажаем».

НОД ХЭР (лепка) на тему: «Друзья для лучка».

НОД ХЭР (рисование) на тему: «Зелёный лучок для цыплят».



## Заключительный этап:

Дидактическая игра «Вырастим зелёный лучок».

Витаминизация I блюда (супчика), добавляя зелёный лук.

Консультация для родителей «Оригинальный вариант выращивания зелёного лука в домашних условиях»



Мы лучок садили, земельку рыхлили,  
Вместе поливали, урожая ждали!



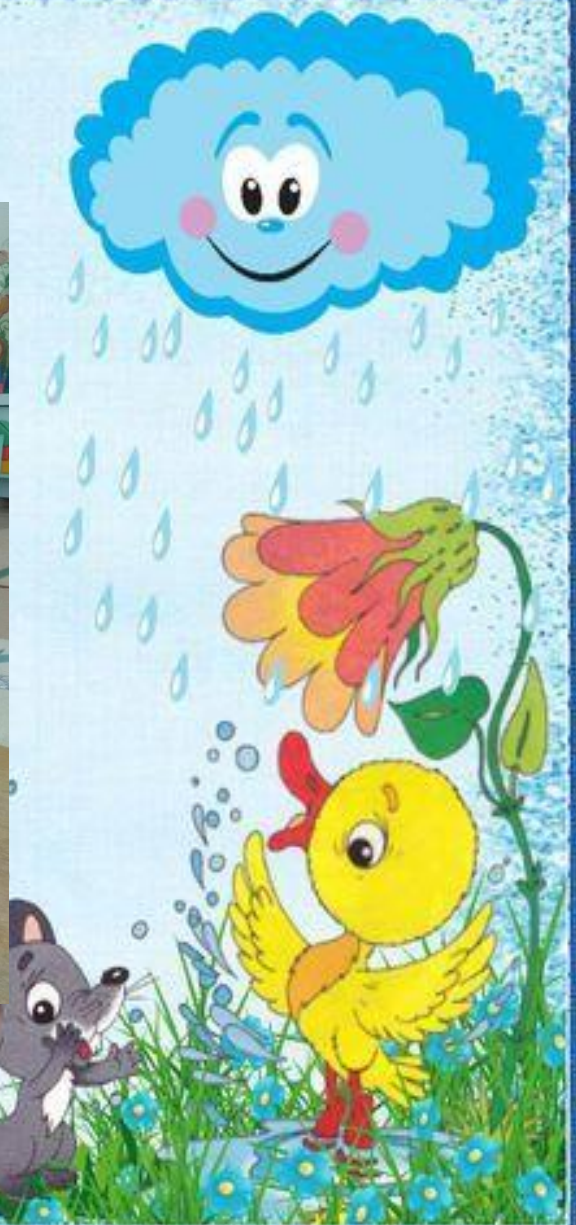
Лучок стрелочки пустил, чем нас очень удивил !



Подрастай, лучок, быстрее, наливайся, зеленей!



Перья лука зеленеют, и от солнышка длиннеют,  
С нетерпением он ждёт, что из лейки дождь пойдёт!



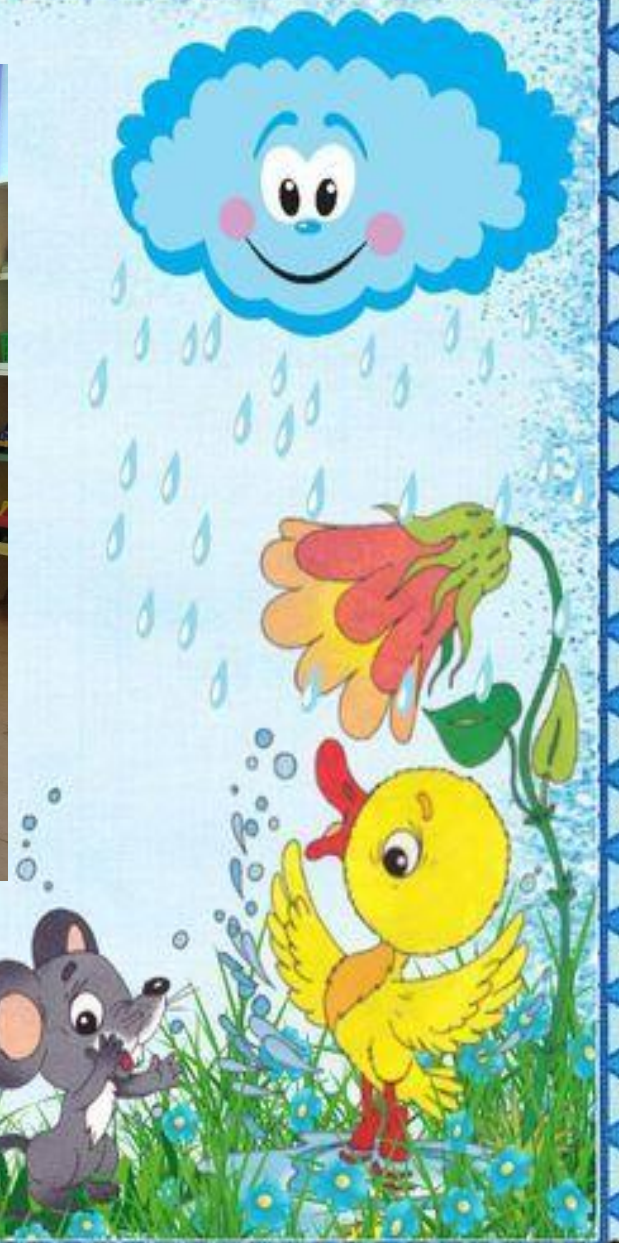
Витамины круглый год  
Нам необходимы,  
Чтобы нам не болеть гриппом и ангиной.













## Список источников:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – издательство Мозаика-синтез, Москва 2014.
2. Нормативные документы ФГОС ДО .
3. «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» О. Э. Литвинова ООО Издательство «Детство-Пресс» 2014.
4. «Конспекты комплексно – тематических занятий» Н. С. Голицына – Москва, Издательство «Скрипторий 2003» 2014
5. «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова – изд. «Мозаика – синтез».
6. «Ознакомление детей раннего возраста с природой» Т. Н. Зенина – педагогическое общество России Москва 2006.



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

