

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»**

Юридический адрес: 624440 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная 6 б

Электронный адрес: [mbdou25@inbox.ru](mailto:mbdou25@inbox.ru)

Сайт: <https://25kt.tvoyasadik.ru>

Телефон: 8(34384)6-31-44

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 25

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 25

Драницына Л.А.

Приказ №

МА ДОУ  
№ 25

от «30»

августа

2023 г.



## План работы

**по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма, воспитанию навыков безопасного поведения  
на улицах и дорогах**

**на 2023 - 2024 учебный год**

г. Краснотурьинск

2023 год

**Цель:** создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

**Задачи:**

- освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий (знакомить с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения, с навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.);
- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (знакомить с различными видами транспорта и т.д.);
- пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге (подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации и т.д.);
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Методическая работа/ Работа с педагогами</b>		
Разработка плана работы на 2023-2024 учебный год по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	июль	старший воспитатель
Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД, составление плана по ПДД на каждой группе с учетом годового плана по ПДД	август	старший воспитатель, педагоги групп
Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	старший воспитатель
Систематизация, обновление и смотр Центров безопасности дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	сентябрь	старший воспитатель, педагоги групп
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	в течение года	педагоги групп
Подборка детской художественной литературы по теме: «Безопасность»	в течение года	педагоги групп

дорожного движения»		
Организация работы педагогов по самообразованию «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Консультация для педагогов по теме: «Методы и формы обучения дошкольников правилам дорожного движения»	октябрь	старший воспитатель
Гостевой обмен опытом. Взаимопосещение педагогов по теме «Организация работы по ПДД»	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	в течение года	старший воспитатель
Пополнение развивающей среды в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	в течение года	педагоги групп
Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты, памятки) по обеспечению безопасности дорожного движения	в течение года	старший воспитатель
Акция «Внимание, дети!» Месячник безопасности	сентябрь, май	старший воспитатель
Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице	ноябрь	старший воспитатель
Консультация «О профилактической работе по предупреждению ДДТТ в зимний период»	декабрь	старший воспитатель
Конкурс методических разработок и дидактических игр по обучению детей ПДД	январь	старший воспитатель
Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	февраль	педагоги групп
Инструктаж «Обеспечение безопасности при передвижении детей, участвующих в городских мероприятиях» Проведение беседы с детьми старшей и подготовительной группы по проверке	март	старший воспитатель

знаний по теме «Дорожная азбука»		
Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице	апрель	старший воспитатель педагоги групп
Консультация для педагогов на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОУ	по мере необходимости	старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Включение в повестку родительских собраний вопросов по ПДД	в течение года	педагоги групп
Стенгазета «Маленький пешеход»; Рисование плакатов о ПДД дома с детьми	октябрь, февраль	педагоги групп
Консультации для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине ребенок!», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	в течение года	педагоги групп
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	в течение года	педагоги групп
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	педагоги групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	в течение года	педагоги групп
Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период зимних каникул»	декабрь	педагоги групп
Памятка «Осторожно, гололед!»	март	педагоги групп
Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»	май	педагоги групп
<b>Работа с детьми</b>		
Минутки безопасности	ежедневно	педагоги групп
Просмотр театрализованного представления по закреплению правил дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель,

		педагоги групп
Выставка творческих работ детей «Безопасная дорога» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	ноябрь	педагоги групп
Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	апрель	музыкальный руководитель, педагоги групп
Проведение бесед, занятий с детьми по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети	в течение года	педагоги групп
Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», «О возникновении транспорта» и т.д.	в течение года	педагоги групп
<u>Рисование:</u> «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь», «Улица», «Транспорт»/ <u>Конструирование:</u> «Улица города»/ <u>Аппликация:</u> «Светофор» и т.д.	в течение года	педагоги групп
Использование дидактических и подвижных игр «Наша улица», «Угадай транспорт», «Подбери знак», «Дорожная азбука», «Светофор», «Грузовик», «Разные машины», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»/ Иgra-имитация «Мы - шоферы» и т.д.	в течение года	педагоги групп
«Месячник безопасности дорожного движения»	сентябрь май	старший воспитатель, педагоги групп
Встреча с инспектором отдела по пропаганде ГИБДД	по согласованию	старший воспитатель, педагоги групп
Целевые экскурсии (средняя, старшая и подготовительная группы)	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Ознакомление с детской художественной	в течение года	педагоги

литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок, рассматривание иллюстраций о видах транспорта		групп
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ	в течение года	педагоги групп
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор», «Пристегните ремни») и т.д.	в течение года	педагоги групп
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней по ПДД	в течение года	педагоги ДОУ

## Перспективный план работы по БДД

### Группа раннего возраста (второго года жизни)

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p>1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.</p> <p>2. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.</p> <p>3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>4. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>5. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>6. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.</p>	<p>Родительское собрание «Безопасность на дороге»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Тема: «Безопасная дорога»</b></p> <p>1. Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.</p> <p>2. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.</p> <p>3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>4. Чтение В. Сутеева «Разные колеса». С. Маршак «Мяч»</p> <p>5. Беседа «Как нужно переходить дорогу».</p>	<p>Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле».</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Тема: «Светофорик»</b></p> <p>Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора;</p>	<p>Памятки для родителей - Причины детского дорожно-</p>

	<p>развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад».</li> <li>2. Д / и «Красный и зеленый».</li> </ol> <p>Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Д / и «Собери светофор»</li> <li>4. П /и «Светофор».</li> </ol> <p>Цель: умение точно исполнять команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Заучивание стихотворения о светофоре.</li> </ol>	<p>транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Тема: «Как транспорт людям помогает».</b></p> <p>Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П /и «Цветные автомобили».</li> </ol> <p>Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.</li> <li>3. Конструктивная игра « Гараж».</li> </ol> <p>Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Игры по ПДД»</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Тема: «Труд водителя»</b></p> <p>Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д / и «Покажи транспорт, который покажу».</li> </ol> <p>Цель: закреплять знания разных видов транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. П/и «Водитель автобуса».</li> </ol> <p>Цель: закрепить понятия «вперёд»,</p>	<p>Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы по ПДД</p>



	<p>«назад», учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».</p>	
<b>Февраль</b>	<p><b>Тема: «Что такое транспорт»</b></p> <p>Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.</p> <p>1. Д/и «Транспорт».</p> <p>Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.</p> <p>2. П/и «Грузовик».</p> <p>Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить.</p> <p>3. Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада.</p> <p>Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.</p>	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
<b>Март</b>	<p><b>Тема: «Три сигнала»</b></p> <p>Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p> <p>1. Д /и «Собери светофор».</p> <p>Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.</p> <p>2. П/и «Самый внимательный»</p> <p>Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.</p> <p>3. П /и «Светофор».</p> <p>Цель: умение точно исполнять команды.</p> <p>4. Беседа «Для чего нужен светофор?»</p> <p>Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.</p> <p>5. Рисование «Светофор».</p> <p>Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы.</p>	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Путешествие на транспорте»</b></p> <p>Цель: систематизировать знания детей о</p>	Рекомендовать родителям

	<p>том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.</p> <p>1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>2. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны»</p>	<p>понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Тема: «Наша улица»</b> Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.</p> <p>1. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>2. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>4. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.</p>	<p>Рекомендовать родителям почитать дома с детьми Е. Кузьмин «Мои машинки».</p>

### Группа раннего возраста (третьего года жизни)

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: «Знакомство с улицей. Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт»</b> Цель: Знакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты). Учить играть в строго определенном месте. Дать первые</p>	<p>1.Рекомендации для родителей Познакомить детей с понятием: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья,</p>

	<p>понятия о том, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивная деятельность «Широкая и узкая дорожка».</li> <li>2. Прогулка по территории детского сада.</li> <li>3. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</li> <li>4. Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»</li> <li>5. Д/игра «Можно–нельзя».</li> <li>6. Рисование «Дорога для автомобилей»</li> <li>7. Рассматривание картин о видах транспорта.</li> <li>8. Сюжетно–ролевая игра «Прокатим игрушки в машине».</li> <li>9. Дидактическая игра «Назови машину»</li> <li>10. Стихотворение «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие»</li> </ol>	<p>кусты. 2. Папка-передвижка «ПДД»</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема: «Светофор. Транспорт на проезжей части улицы»</b> Цель: Познакомить с светофором, с названиями цвета. Обратит внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинки «Светофор».</li> <li>2. П/игра «Цветные автомобили».</li> <li>3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины».</li> <li>4. Д/игра «Собери светофор».</li> <li>5. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор».</li> <li>6. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».</li> <li>7. Игра «Угадай транспорт»</li> <li>8. Рассматривание сюжетных картинок по теме.</li> <li>9. Подвижная игра «Светофор».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»</li> <li>2. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Тема: «Пешеходный переход. Улица»</b> Цель: Дать понятие «пешеходный</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как научить ребёнка</li> </ol>

	<p>переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продуктивная деятельность (рисование) «Пешеходный переход».</li> <li>2. Рассматривание картинок-иллюстраций о правилах поведения на дороге.</li> <li>3. Чтение С.Маршак «Мяч</li> <li>4. Д/Игра «Собери светофор».</li> <li>5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> <li>6. Чтение стихотворения С. Птица «Кто-то палочки рассыпал по дороге...».</li> <li>7. Сюжетно-ролевая игра «Шофёр водит машину».</li> <li>8. П/игра «Красный, зелёный».</li> <li>9. Стихотворение «В машине, в машине шофер сидит...»</li> </ol>	<p>безопасному поведению на улице»</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Тема: «Мой друг светофор. Не попади в беду на дороге»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о машинах. Формировать умение ходить по тротуару. Объяснить назначение светофора на дороге, рассказать о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, правилам дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание светофора на сюжетных картинках.</li> <li>2. Дидактическая игра «Волшебные огоньки»</li> <li>3. Наблюдение за мусороуборочной машиной.</li> <li>4. Беседы по сюжетным картинкам.</li> <li>5. Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»</li> <li>6. Стихотворение «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки...»</li> <li>7. Чтение книги «Дорожное движение».</li> <li>8. Рассматривание грузовой и легковой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».</li> <li>2. Папка-ширма «Внимание! Гололёд!».</li> </ol>

	<p>машины.</p> <p>9. С/ролевая игра «Едем на автобусе».</p>	
<b>Январь</b>	<p><b>Тема: «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози, скорей, шофёр»</b></p> <p>Цель: Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p> <p>1. Познавательное занятие «Безопасность на дороге».</p> <p>2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство грузовика».</p> <p>3. Рассмотрение рисунков с изображением автобуса и грузовика.</p> <p>4. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.</p> <p>5. Беседа с детьми по сюжетным картинкам «Я пешеход».</p> <p>6. Дидактическая игра «Чего не хватает».</p> <p>7. Игровая ситуация «Поучим зайчика переходить дорогу».</p> <p>8. Дидактическая игра «Составь грузовик».</p> <p>9. Стихотворение «Шуршат по дорогам веселые шины...»</p>	<p>1. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p> <p>2. Консультация для родителей «Внимание, дорога».</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Тема: «Улица. Пассажирский транспорт»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>1. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>2. Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр».</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.</p> <p>2. Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых».</p>

	<p>3.Настольно-печатная игра «Собери картинку-транспорт»</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.</p> <p>5.Подвижная игра «Птички и автомобиль»</p> <p>6.Дидактическая игра «Выложи светофор».</p> <p>7.Продуктивная деятельность (конструирование) «Гараж для машин».</p> <p>8.Сказка Д.Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты».</p> <p>9.С/ролевая игра«Автобус»</p>	
<b>Март</b>	<p><b>Тема: «Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход»</b></p> <p>Цель: Знакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p> <p>1.Д/игра «Какой огонёк зажёгся?».</p> <p>2.Подвижная игра «Поезд».</p> <p>3.Чтение стихотворения Я.Пишумова «Машины».</p> <p>2.Продуктивная деятельность (рисование) «Закрась светофор», «Нарисуй пешеходный переход».</p> <p>4.Стихотворение С.Птицина «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперек..».</p> <p>5.Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор».</p> <p>6.Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода».</p> <p>7.Сюжетная игра «Пешеходный переход»</p>	<p>1. Консультация «ПДД для родителей с детьми раннего возраста»</p> <p>2.Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Дорожные ситуации»</b></p> <p>Цель: Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>1.Познавательное занятие «Не попади в беду на дороге».</p>	<p>1.Консультация «Безопасность в общественном транспорте».</p> <p>2.Папка-передвижка «Воспитываем грамотного пешехода»</p>

	<p>2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора.</p> <p>3.Стихотворение Ю.Симбирской «Как у папы длиннющие ноги...»</p> <p>4.Беседа «Грузовая и легковая машина, автобус».</p> <p>5.Чтение В.Берестов «Про машину», А.Барто «Грузовик».</p> <p>6.С/ролевая игра «Поездка в гости».</p> <p>7.Рассматривание иллюстраций «Дорожные ситуации».</p> <p>8.Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад.</p> <p>9.Стихотворение «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие...»</p>	
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Тема: «Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей, полученные в течение года. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Закрепить умение ходить по тротуару, не заходить за бордюр.</p> <p>1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару».</p> <p>2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.</p> <p>3.Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>4.Продуктивная деятельность (рисование) «Раскрашивание силуэтов машин».</p> <p>5.Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>6.Игровая ситуация «Мишка едет по улице».</p> <p>7.Д/игра «Куда спешат машины?»</p> <p>8.Обыгрывание потешки «Чики, чики, чикалочка...»</p> <p>9.Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием</p>	<p>1. Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице».</p> <p>2. Рекомендации родителям: «Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде»</p>

## Младшая группа

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Тема: «Грузовая машина»</b>            Цель: знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль).            Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.</p> <p>1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.</p> <p>2. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.</p> <p>3. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>4. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща.</p> <p>5. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик», Я. Пишумова «Машина моя».            Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>6. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</p> <p>7. Рассматривание грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль).</p> <p>8. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.</p> <p>9. Конструктивная игра «Построим гараж»            Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.</p>	<p>1. Анкета для родителей «Соблюдаете ли вы ПДД»</p> <p>2. Консультация «Ребёнок и ПДД»</p> <p>3. Беседа «Родители – главные воспитатели маленького пешехода»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Тема: «Знакомство с улицей»</b>            Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут</p>	<p>1. Консультация «Как научить ребенка</p>



	<p>машины, а где ходят люди.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.</li> <li>2. Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.</li> <li>3. Физминутка «Путешествие».</li> <li>4. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</li> <li>5. Чтение художественных произведений: В. Сутеева «Разные колеса», И. Ищук «Скорый поезд», С. Маршак «Мяч».</li> <li>6. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>7. Рассматривание иллюстраций и макета улицы.</li> <li>8. Беседа «Как нужно переходить дорогу».</li> </ol>	<p>безопасному поведению на улице»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»</li> <li>3. Выставка семейных рисунков «Моя улица»</li> </ol>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Тема: «Светофорик»</b> Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад».</li> <li>2. Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.</li> <li>3. Д / и «Собери светофор»</li> <li>4. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</li> <li>5. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.</li> <li>6. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...».</li> <li>7. Заучивание стихотворения о</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Автокресло для ребёнка»</li> <li>2. Буклет «Светоотражающие элементы для детей»</li> <li>3. Буклет «Поведение детей в транспорте»</li> </ol>

	<p>светофоре.</p> <p>8. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.</p> <p>9. Ситуация общения «Мой друг – светофор».</p> <p>10. Загадывание загадок о светофоре.</p>	
<b>Декабрь</b>	<p><b>Тема: «Как транспорт людям помогает»</b></p> <p>Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.</p> <p>1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>3. Физминутка «Машины».</p> <p>4. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p> <p>5. Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль».</p> <p>6. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения».</p> <p>7. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.</p> <p>8. Конструктивная игра «Гараж». Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки.</p>	<p>1. Консультация «Чем занять ребёнка в дороге»</p> <p>2. Игра по ПДД для родителей и детей.</p> <p>3. Консультация «Игра, как средство обучения детей дошкольного возраста»</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Тема: «Труд водителя»</b></p> <p>Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о</p>	<p>1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге»</p>

	<p>грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</li> <li>2. Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта.</li> <li>3. Игра – имитация «Я – шофер».</li> <li>4. П/и «Водитель автобуса».</li> </ol> <p>Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».</li> <li>6. Чтение Е. Павлова «Скорая помощь», Н. Дедяева «Быстрые машины».</li> <li>7. Ситуативный разговор «Шофер привез овощи в детский сад».</li> <li>8. Конструктивная игра «Автобус».</li> <li>9. Загадывание загадок о транспорте.</li> </ol>	<p>вас спасет»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения».</li> </ol>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>Тема: «Что такое транспорт»</b></p> <p>Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город».</li> <li>2. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.</li> <li>3. П/и «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить.</li> <li>4. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</li> <li>5. Чтение Г. Георгиев «Светофор».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Внимательный пешеход»</li> <li>2. Выставка рисунков «Военный транспорт»</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения».</li> </ol>

	<p>6. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный. Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди– Не задерживай, иди!»</p> <p>7. Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.</p> <p>8. Ситуативный разговор «Безопасность на участке».</p>	
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Тема: «Три сигнала»</b> Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p> <p>1. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.</p> <p>2. Д /и «Зажги огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их.</p> <p>3. П/и «Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.</p> <p>4. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.</p> <p>5. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p> <p>6. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.</p> <p>7. Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток».</p> <p>8. Беседа «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о</p>	<p>1. Буклет Рекомендация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед»</p> <p>2. Развлечение «Улица и дети»</p> <p>3. Консультация «Как много опасностей мы можем встретить на улице»</p>

	<p>назначении светофора и его трех цветах.</p> <p>9. Рисование «Светофор». Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы.</p>	
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Путешествие на транспорте»</b></p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.</p> <p>1. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>2. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти.</p> <p>3. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>4. Физминутка «На улицы машины».</p> <p>5. Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки»</p> <p>6. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны»</p> <p>7. Наблюдение за автомобилями на дороге. Цель: напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.</p> <p>8. Лепка «Машинка». Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>1. Информационный стенд «Азбука безопасности»</p> <p>2. Родительское собрание «Роль семьи в профилактике ПДД»</p> <p>3. Конкурс фотографий «Моя семья знает ПДД»</p>
<b>Май</b>	<p><b>Тема: «Наша улица»</b></p> <p>Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.</p> <p>1. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>2. Консультация «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни</p>

	<p>2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».</p> <p>3. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>4. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>5. Чтение: А. Барто «Грузовик», Е. Кузьмин «Мои машинки», В. Лясковский «Если вы воспитаны».</p> <p>6. Загадывание загадок о ПДД. Цель: развитие мышления.</p> <p>7. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.</p>	летнего отдыха»
--	--	-----------------

### Средняя группа

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: «Безопасная улица»</b></p> <p>1. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>2. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Пешеходная зебра» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»).</p> <p>4. Наблюдение: «За пешеходами».</p> <p>5. Подвижная игра: «Автобусы».</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пешеходы»</p>	<p>1. Родительское собрание на тему «Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>2. Папка-передвижка «Беседа о правилах дорожного движения»</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема: «Профессия водитель»</b></p> <p>1. Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка».</p> <p>2. Беседа: «Внимание: дорожный знак».</p> <p>3. Дидактическая игра: «Водители».</p> <p>4. Наблюдение: «За движением</p>	<p>1. Памятка по ПДД «По дороге в детский сад»</p> <p>2. Консультация «Как воспитать внимательного</p>

	<p>транспорта».</p> <p>5. Подвижная игра: «Найди свой цвет».</p> <p>6. Конструирование: «Гаражи для своей машины»</p>	пешехода»
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</b></p> <p>1. Аппликация “Светофор”.</p> <p>2. Чтение худ. лит. В. Миходед “Уроки светофора”.</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»).</p> <p>4. Подвижная игра “Светофор”.</p> <p>5. Подвижная игра “Стой-иди”.</p> <p>6. Дидактическая игра “Транспорт”.</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</p>	<p>1. Консультация «Светоотражающие элементы на детской одежде».</p> <p>2. Конкурс детско-родительский на самый лучший светофор «Светофорчик»</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Тема: «Городской наземный, подземный общественный транспорт»</b></p> <p>1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, различных видов транспорта, тематических плакатов</p> <p>3. Просмотр мультфильма «В автобусе» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»).</p> <p>4. Дидактическая игра «Машины».</p> <p>5. Подвижная игра «Такси».</p> <p>6. Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Машины».</p> <p>7. Раскрашивание машин в ИЗО уголке (раскраски, трафареты).</p>	<p>1. Проведение инструктажа с родителями по ПДД.</p> <p>2. Беседа на тему «Приёмы и методы обучения юного пешехода»</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Тема: «По стране дорожных знаков»</b></p> <p>1. Рассматривание иллюстраций дорожных знаков и сюжетных картинок к ним.</p> <p>2. Беседа «Знаки дорожные знать каждому положено»</p> <p>3. Отгадывание загадок про дорожные знаки</p> <p>4. Дидактическая игра «Дорожные знаки»</p>	<p>1. Памятка «Правила поведения на дороге зимой»</p>

<b>Февраль</b>	<p><b>Тема: «Моя дорожная грамота»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</li> <li>2. Чтение стихотворений А. Усачева «Футбольный мяч»; В. И. Мирясова (стихи про транспорт).</li> <li>3. Дидактическая игра: «Дорожные знаки».</li> <li>4. Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».</li> <li>5. Подвижная игра: «Веселый трамвайчик»</li> </ol>	<p>Консультация «Воспитываем грамотного пешехода»</p>
<b>Март</b>	<p><b>Тема: «На железной дороге»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание сюжетных картинок о железной дороге.</li> <li>2. Беседа «Правила поведения на железной дороге».</li> <li>3. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Девочка и грибы».</li> <li>4. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».</li> <li>5. Подвижная игра «Паровозики».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка совместных с родителями работ «Правила дорожные детям знать положено».</li> <li>2. Папка-передвижка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Машины специального назначения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание сюжетных картин с изображением машин специального назначения.</li> <li>2. Беседа «Как машины людям помогают».</li> <li>3. Чтение худ. лит. С. Маршак «Кошкин дом».</li> <li>4. Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»).</li> <li>5. Дидактическая игра «Машины», лото по теме «Транспорт».</li> <li>6. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».</li> <li>7. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детско – родительских поделок «Машины специального назначения»</li> </ol>



<b>Май</b>	<b>Тема: «Грамотный пешеход»</b> 1. Загадывание загадок о транспорте. 2. Беседа: «Мы на улице». 3. Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на дороге. 4. Дидактическая игра: «Правила поведения». 5. Наблюдение: «За пешеходами на тротуаре». 6. Сюжетно-ролевые игры: Сочиняем старые сказки на новый лад. 7. Подвижная игра: «Пешеходы и водители».	1. Памятка «Безопасность детей в летний период» 2. Консультации «Детские автокресла – залог безопасности детей»
------------	---	--

### Старшая группа

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Сентябрь</b>	1. НОД «Наш город» 2. Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего города» 3. Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 4. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> <li>• О. Бедарев «Азбука безопасности».</li> </ul> 5. Закрепление с детьми их домашних адресов. 6. Аппликация «Наша улица». 7. Конструирование «Улица». 8. Рисование: «Улица города». 9. П/и «Ловкий пешеход»	1. Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой» 2. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
<b>Октябрь</b>	1. НОД «Красный, желтый, зеленый» 2. Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющим дополнительные секции со	1. Совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма

	<p>стрелками».</p> <p>3. Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы».</p> <p>4. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица</li> <li>• Г.Ладонщиков «Светофор»</li> <li>• О.Тарутин «Для чего нам светофор?»</li> </ul> <p>5. П/и «Светофор», «Кто быстрее соберет светофор»</p> <p>6. Рисование нетрадиционным способом «Светофор».</p> <p>7. Сюжетно–ролевая игра «Умный пешеход»</p>	<p>«У Лукоморья – Светофор».</p> <p>2. Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Беседа «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги»</p> <p>2. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>3. Д/и «Сломанный светофор», «Ловкий пешеход».</p> <p>4. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Носова «Подарок от зебры»</li> <li>• Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Игрушечная дорога».</li> </ul> <p>5. Сюжетно-ролевая игра "Пешеходы и транспорт."</p> <p>6. Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД.</p> <p>7. П/и «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?»</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки».</p> <p>2. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения».</p> <p>3. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Головкин «Правила движения»</li> <li>• Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».</li> </ul> <p>4. Ручной труд: изготовление дорожных знаков.</p> <p>5. Д/и «Найди пешехода – нарушителя»,</p>	<p>1. Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».</p> <p>2. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p>

	<p>«Угадай какой знак».</p> <p>6. Аппликация «Собери знак».</p> <p>7. Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».</p> <p>8. Выставка рисунков «Знаки дорожного движения»</p>	
<b>Январь</b>	<p>1. Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!»</p> <p>2. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»</li> <li>• Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей»</li> <li>• Н.Носова «На горке»</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед».</li> </ul> <p>3. Обсуждение правильности выбора места для игр зимой.</p> <p>4. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период.</p> <p>5. Рисование «Правила ПДД зимой».</p> <p>6. Д/и «Где играют зверушки?».</p> <p>7. П/и «Стоп, машина!»</p>	Памятка о соблюдении ПДД в зимний период
<b>Февраль</b>	<p>1. НОД «Виды транспорта»</p> <p>2. Беседа: «Что должны знать и уметь водители»</p> <p>3. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Носов «Автомобиль»</li> <li>• Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»</li> </ul> <p>4. Конструирование «Автобус».</p> <p>5. Ди «Угадай вид транспорта по описанию»</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций «Общественный транспорт»</p> <p>7. Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.</p> <p>8. Трафареты «Транспорт»</p> <p>9. П/и «Едем – едем на машине»</p>	Изготовление и раздача памятки «Основные правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте».
<b>Март</b>	<p>1. НОД составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе».</p>	1. Изготовление и раздача памятки «Причины

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте», «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»</li> <li>3. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Волков «Едут, едут пассажиры»</li> <li>• А. Клименко «Когда мы пассажиры»</li> </ul> </li> <li>4. Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте"</li> <li>5. Д/И « Можно – нельзя, правильно – неправильно».</li> <li>6. Рисование: «Разные машины едут по улице»</li> <li>7. Лепка: «Машина для папы».</li> <li>8. П/и «Цветные автомобили».</li> </ol>	<p>детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности»</li> <li>2. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу»</li> <li>• М. И. Радзиевская «Ты и дорога».</li> </ul> </li> <li>3. Д/и «Угадай, какой знак».</li> <li>4. Игра – драматизация: «Правила уличного движения».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге».</li> <li>6. Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»»</li> <li>7. Показ кукольного театра «Уважайте светофор».</li> <li>8. Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.</li> <li>9. Рисования «Мой дорожный знак».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД».</li> <li>2. Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»»</li> <li>2. Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Маленький велосипедист».</li> <li>2. Памятка "для</li> </ol>

	<p>один».</p> <p>3. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Велосипедист»</li> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul> <p>4. Просмотр познавательного мультфильма «Робокар Поли: Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде».</p> <p>5. Рисование: «Я люблю кататься на велосипеде».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов».</p> <p>7. Конструирование из строительного материала «Дорога».</p> <p>8. П / и «Тише едешь - дальше будешь»</p>	<p>родителей о безопасности детей при катании на велосипеде"</p>
--	---	--

### Подготовительная группа

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b><i>Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения»</i></b></p> <p>Цель:</p> <p>- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора;</p> <p>1.Целевая прогулка «Светофор - наш друг»</p> <p>2.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>3.Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»</p> <p>4.Д/и «Умный светофор»</p>	<p>1.Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения»</p> <p>2.Стенд для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>

	<p>5.П/и «Светофор»  6.П/и «Самый быстрый»  7.Сюжетно – ролевая игра «На улице города»  8.Конструирование из бросового материала «Улица»</p>	
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема «Зачем нужны дорожные знаки»</b>  <b>Цель:</b>  - закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;  - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;  - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;  - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге;</p> <p>1.Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»  2.Беседа «История появления в России дорожных знаков»  3.Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»  4.Изготовление знаков дорожного движения  5.Д/и «Дорожные знаки»  6. Рисование дорожных знаков</p>	<p>1. Консультация «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»  2.Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Тема «Наш город»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;</li> <li>- расширять знания о правилах поведения детей на улице;</li> <li>- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;</li> <li>- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Улица города»</li> <li>2.Беседа «История развития города»</li> <li>3.Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» П/и «Умелый пешеход»</li> <li>4. Рисование улицы нашего города</li> </ol>	<p>Буклет «Безопасность на дорогах»</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Тема «Виды транспорта»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);</li> <li>- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легкой автомобиль, грузовик):</li> <li>- закрепить знания об основных частях автомобиля</li> </ul>	<p>Консультация «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»</p>

	<p>(кабина, кузов, колеса, руль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;</li> <li>- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Знакомство с транспортом»</li> <li>2.Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом»</li> <li>3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»</li> <li>4.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»</li> <li>5.Тренинг «Дорога в детский сад»</li> <li>6.Конкурс загадок о транспорте</li> </ol>	
<b>Январь</b>	<p><b>Тема «Работа сотрудника ГИБДД»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;</li> <li>- объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Встреча с сотрудником ГИБДД</li> <li>2.Чтение С. Михалкова «Дядя</li> </ol>	Показ видеофильма «Я и дорога» (совместно с родителями).



	<p>Степа – милиционер» 3.П.и «Полицейский на посту»</p>	
<b>Февраль</b>	<p><b>Тема: "Виды перекрестков"</b> Цели: - формировать представления о перекрестке; - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу; - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход». 1.Беседа на тему «Перекресток» 2.Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...» 3.П/и «Пешеходный переход»</p>	<p>1.Памятка "Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример всему» 2.Рекомендации для родителей по ПДД.</p>
<b>Март</b>	<p><b>Тема «Игры во дворе»</b> Цель: - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности. 1.Беседа «Игры во дворе» 2.Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе 3.Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» 4.Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»</p>	<p>1.Советы для родителей-водителей «Неблагоприятная погода на дорогах весной» 2.Рекомендации: «Безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках».</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема «Мой друг – велосипед»</b> Цель: - познакомить детей с</p>	<p>1.Информационный лист "Правила поведения в общественном</p>

	<p>правилами передвижения на велосипеде;</p> <p>- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;</p> <p>1. Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»</p> <p>2. Беседа «Маленькие велосипедисты»</p>	<p>транспорте</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Тема: "Знаем правила движения, как таблицу умноженья"</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p> <p>1. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»</p> <p>2. Развлечение «Путешествие в страну Знакографию»</p>	<p>1. Спортивная игра «Разрешается-запрещается».</p> <p>2. Беседа «Родители – главные воспитатели маленького пешехода»</p>