

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»**

Юридический адрес: 624440 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул.Коммунальная 6 б

Электронный адрес: mbdou25@inbox.ru

Сайт: <https://25kt.tvoysadik.ru>

Телефон: 8(34384)6-31-44

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МА ДОУ № 25
Протокол № 4
от «04» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий МА ДОУ № 25
Драницына Л.А.
Приказ № 31-Д
от «04» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МА ДОУ № 25
ЗА 2022 ГОД**

г. Краснотурьинск
2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск.

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25».

Сокращенное наименование – МА ДОУ № 25.

Статус Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Коммунальная 6б.

Фактический адрес Учреждения: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Коммунальная 6б, улица Лермонтова 2а.

Собственником имущества Учреждения является городской округ Краснотурьинск (далее - Собственник) в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск» (далее - Комитет).

Юридический адрес Собственника: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Молодежная, 1.

Фактический адрес Собственника: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Молодежная, 1.

Учредителем Учреждения является городской округ Краснотурьинск (далее - Учредитель) в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (в дальнейшем – Управление образования).

Юридический адрес Учредителя: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Молодежная, 1.

Фактический адрес Учредителя: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Молодежная, 1.

Отношения между Учреждением и Учредителем регламентируются Уставом и Договором о взаимоотношениях образовательного автономного Учреждения с Учредителем.

Учреждение находится в ведении Управления образования, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом управлении администрации городского округа Краснотурьинск.

Отчет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» (далее - ДООУ) подготовлен в соответствии с порядком проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 (изменения от 14.12.2017 № 1218) и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности.

Отчет ДООУ – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающей регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников, посещающих ДООУ, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями отчета являются:

- ✓ Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности
- ✓ Обеспечение прозрачности функционирования ДООУ
- ✓ Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общая характеристика ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» действует на основании:

- ✓ Устава (утвержден приказом № 196-Д от 08.11.2018 г.)
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.09.2019 г. Регистрационный № 20113

Официальный сайт ДООУ: <https://25kt.tvoysadik.ru>

Электронная почта: mbdou25@inbox.ru

Руководитель учреждения – заведующий Драницына Лилия Александровна

Детский сад рассчитан на 114 воспитанников (6 групп). Имеет два здания: ул. Коммунальная, 6б – 3 группы (2 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), ул. Лермонтова, 2а – 3 группы (2 группы дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста).

Предельная наполняемость групп раннего возраста – 15 человек, групп дошкольного возраста – 21 человек.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Здания детского сада отдельно стоящие, типовые двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами. Территории зданий озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В ДОУ имеются кабинеты:

- ✓ Заведующего (делопроизводителя)
- ✓ Старшего воспитателя
- ✓ Заведующего хозяйством
- ✓ Машиниста по стирке белья (кастелянши)
- ✓ Медицинский и процедурный
- ✓ Музыкальный зал (функционирует так же как физкультурный)
- ✓ Учителя-логопеда
- ✓ Педагога-психолога

Все группы имеют следующий набор помещений: раздевалка, групповая, спальня (только на Лермонтова 2а), туалетная комната, умывальная комната, кладовая.

2. Система управления МА ДОУ № 25

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Заведующий Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Наблюдательный совет Рассматривает вопросы:

- внесение изменений в Устав;
- создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;
- заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Общее собрание коллектива

- Определяет основные направления деятельности Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;
- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива;
- создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

Родительский комитет

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность Родительских комитетов групп;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных

образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;

- принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

В целях учета мнения участников образовательного процесса по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локально-нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МА ДОУ № 25 реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа является основным внутренним нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель и задачи деятельности Учреждения по реализации образовательной программы определяются ФГОС ДО, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Ведущие цели образовательной программы:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная на основе ФГОС ДО, образовательная программа ориентирована на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Образовательная программа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В образовательной программе заложены следующие **основные принципы дошкольного образования:**

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых – родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная программа учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель деятельности ДОУ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края:
 - воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - воспитывать уважение к труду;
 - развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
 - формировать элементарные знания о правах человека;
 - расширять представления о городах России;
 - формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
2. Обеспечивать условия для полноценного физического развития детей, воспитания культуры здоровья и потребности к здоровому образу жизни через:
 - совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

- использование здоровьесберегающих технологий в работе для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ;
- формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни у детей, овладение его элементарными нормами и правилами, популяризация ЗОЖ среди родителей.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

4. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у воспитанников в различных видах деятельности, через внедрение современных образовательных технологий.

2. В целях охраны и обеспечения здоровья воспитанников продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения воспитанников.

3. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия семьи и ДОУ (в том числе в рамках «Семейного клуба»),
- организацию совместных проектов,
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка,
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности).

Функционирование групп в детском саду МА ДОУ «Детский сад № 25» на 01.09.2022 г.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей	Мальчики	Девочки
Группы общеразвивающей направленности				

Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	1	6	2	4
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	12	7	5
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	21	10	11
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	20	8	12
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	17	11	6
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	16	5	11
ВСЕГО	6	92	43	49

Состояние здоровья

Группа здоровья			
I	II	III	IV
1	90		1

Направленность активности	Потребности детей	%
Творческая активность	Испытывают потребность в творческой деятельности: - музыкальной - изобразительной	90
Включенность в продуктивную деятельность	Испытывают потребность в продуктивной деятельности	80
Коммуникативная активность	Испытывают потребность во взаимодействии со сверстниками	90
Познавательная инициатива	Испытывают потребность в познавательно-исследовательской деятельности	80
Физическая активность	Испытывают потребность в физической активности	95

Мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия

Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

<i>Области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	В - 0% С - 81% Н - 19%	В - 75% С - 23% Н - 2%
Социально-коммуникативное развитие	В - 0% С - 66% Н - 34%	В - 59% С - 40% Н - 1%
Познавательное развитие	В - 3% С - 62% Н - 35%	В - 44% С - 50% Н - 6%
Речевое развитие	В - 0% С - 62% Н - 38%	В - 58% С - 32% Н - 10%
Художественно-эстетическое развитие	В - 7% С - 58% Н - 35%	В - 28% С - 63% Н - 9%

Такие результаты достигнуты за счет профессионализма педагогов, регулярного процесса обучения, проведения работы по воспитательной деятельности, постоянно обновляющегося дидактического материала, приобретения нового демонстрационного и раздаточного материала, современных развивающих игр, индивидуальной работы с детьми в свободное от занятий время, совместной работы с родителями.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в условиях единого образовательного пространства и вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводилось Социологическое обследование, показавшее, что социальный статус родителей следующий:

Информация о семьях воспитанников

Рабочие	Служащие	Военно-служащие	Предприниматели	Неработающие	Пенсионеры	Домохозяйки
75	23	10	5	6	1	24

Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Дети – сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети
1		1	4

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ	
1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	
• Высшее	45
• Незаконченное высшее	7
• Средне-профессиональное	80
• Среднее	28
• Незаконченное среднее	3
2. СЕМЬИ	
• Полные	77
• Неполные	20
• Многодетные	26
• Семьи с 1 ребенком	25
• Семьи с 2 детьми	43
• Неблагополучные	0
3. БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ	
0	
4. РОДИТЕЛИ - ИНВАЛИДЫ	
0	
5. ЖИЛЬЕ	
• Проживают в отдельной квартире	83
• Проживают в квартире с соседями	0
• Проживают в собственном доме	7
• Снимают квартиру	6
6. МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ	
4	
7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО	
1	

РЕБЕНКА	
----------------	--

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ	
Формы сотрудничества	%
Проектная деятельность	25
Участие в выставках, конкурсах	50
Участие в спортивных мероприятиях	30
Изготовление пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы	15
Участие родителей в субботниках, оформлении участков	35
ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Родители, активно включающиеся в воспитательно-образовательный процесс	50
Родители, выполняющие разовые поручения (менее активные)	30
Родители, не активные, с трудом включающиеся в образовательный процесс	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<i>Установочное собрание:</i> «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на учебный год»	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2	Родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках»	январь	Заведующий ст.воспитатель Родительский комитет
3	<i>Итоговое собрание:</i> «Итоги работы ДОО за учебный год. Летняя оздоровительная работа»	май	Заведующий ст. воспитатель Родительский

			комитет
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематические родительские собрания по планам воспитателей (или при необходимости)	В течение года	Воспитатели
3	Итоги работы за учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
Консультации, семинары			
1	Консультации для родителей по годовым задачам работы МА ДОУ № 25, реализации образовательной программы и по выявленным проблемам	В течение года	Ст.воспитатель Специалисты воспитатели ДОУ
2	Работа с родителями по вопросам безопасности детей (памятки, буклеты, консультации, информация в уголках для родителей, информация на сайте).	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультация «ПДД я соблюдаю и ребенка обучаю»	сентябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
5	Семинар «Здоровый образ жизни – это личный успех каждого»	январь	Старший воспитатель Педагоги
6	Круглый стол «Защита прав и достоинства маленького ребенка»	март	Старший воспитатель
	День открытых дверей	апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Другие формы работы с родителями			
1	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников Анкетирование родителей поступивших детей	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
2	Выбор родительского комитета ДОУ. Составление плана работы родительского комитета	сентябрь	заведующий
3	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	сентябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка к Новому году	декабрь	воспитатели
5	Субботники на территории ДОУ	апрель	Старший воспитатель
6	Анкетирование родителей «Чему мы научились за год? Ваше мнение»	май	Заведующий

	Выявление запросов родителей на будущий учебный год		Воспитатель
7	Оформление информационных стендов для родителей, странички на сайте ДОУ, группы в ВКонтакте	В течение года	
8	Участие в конкурсах, выставках, культурно-досуговых мероприятиях		
9	Семейные праздники и досуги		
10	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг		
11	Привлечение родителей к благоустройству группы и участка		
12	Привлечение родителей к проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Воспитатели
13	Заседания родительского комитета Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Заведующий Педагоги
14	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий

В период с 10.12.2022 по 20.12.2022 г. проводилось анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду? (Да Нет) -100%

2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? (Да Нет) - 100%

3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? (Да Нет) - 100%

4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми? (Да Нет) -100%

5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? (Да Нет. Если «Да», в чём предмет недовольства?) – 100%

6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей? (Да Никогда Редко) - 70%

7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя? (Да Нет.Если «да», назовите, пожалуйста, должности специалистов ДОО, профессиональный авторитет которых является для Вас источником родительского роста) – 100%

8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?(Да, постоянно Никогда Иногда) -100%

9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»? (Да Нет)- 90%

ВЫВОД: Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 1,2,3,4,5 указывает на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми. - 100%

Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 5, 6, 7, 8, 9 указывает на уровень авторитета

образовательной организации как источника поддержки компетентности родителей. – 95%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с социумом

Детская поликлиника	<p>Врачебный контроль за состоянием здоровья детей.</p> <p>Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>Организация вакцинопрофилактики в ДОУ.</p> <p>Организация оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Лекции, консультации для персонала, предоставление информационного материала.</p>
Детская библиотека	<p>Лекции, консультации для педагогов.</p> <p>Предоставление книжного фонда и новинок методической литературы по дошкольному образованию.</p> <p>Экскурсии и выставки для детей</p>
МАУК «Краснотурьинский театр кукол»	<p>Воспитание у детей интереса к театру.</p> <p>Выездные спектакли в детском саду.</p> <p>Встречи работников театра с родителями.</p>
МАУК «Краснотурьинский досуговый комплекс»	<p>Участие в городских мероприятиях, конкурсах, социальных проектах.</p>
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»	<p>Семинары, консультации, практикумы для педагогических работников ДОУ.</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых для ОУ города.</p>
МДОУ города	<p>Взаимопосещения открытых занятий.</p> <p>Консультации для педагогов.</p> <p>Участие педагогов в семинарах, мастер-классах.</p> <p>Совместные методические мероприятия.</p>
СОШ города	<p>Обмен опытом</p> <p>Организация преемственности образовательной деятельности</p> <p>Посещение открытых уроков и НОД</p> <p>Консультации для родителей и педагогов</p>
МУ «Краснотурьинский краеведческий музей»	<p>Экскурсии</p> <p>Организация мероприятий, обогащающих эмоциональную жизнь ребёнка яркими впечатлениями</p>
ГИБДД Пожарная часть Правоохранительные органы	<p>Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Совместные мероприятия по безопасности жизнедеятельности</p>
МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	<p>Участие в экологических конкурсах, акциях, фестивалях</p> <p>Экскурсии</p> <p>Воспитание экологической культуры участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).</p>
Городское управление	<p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией</p>

образования	Представление отчетности Аттестация педагогических кадров Защита прав и интересов детей
СКО «Газовик», Стадион «Маяк»	Физическое развитие Участие в городских спортивных мероприятиях

Взаимодействие с социумом обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- эффективному ознакомлению детей с родным поселком, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года проводились:

тематический, оперативный, административный контроль, взаимоконтроль, на которых рассматривались следующие вопросы: готовность групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение проф. компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков, анализ центров развития, подготовка и проведение режимных моментов (НОД, прогулка, организация питания, здоровьесберегающих процедур), ведение документации, организация различных видов деятельности.

Исходя из анализа хода и итогов воспитательно-образовательного процесса, можно сделать вывод, что все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДООУ на учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники и педагоги ДОО в 2022 году являлись активными участниками конкурсов и мероприятий разной направленности:

<i>Название конкурса/уровень</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Месяц/ год</i>	<i>Результат</i>
«Время знаний» (всеросс.)	Тушевская О.В.	январь	1 место
«Ручейки добра» (муниц.)	Акст Е.А. Карнаух Ю.А.	январь	участие
«Мое Отечество» (муниц.)	Буревская И.В. Чебыкина Е.А. Карнаух Ю.А.	февраль	2 место 1 место
«Путеводная звезда» (муниц.)	Буревская И.В. Чебыкина Е.А.	февраль	3 место 2 место
«Лучшее занятие по речевому развитию» (муниц.)	Акст Е.А.	февраль	участие
«Лучший здоровьесберегающий проект» (ДОО)	Тушевская И.В. Буревская И.В. Блем Е.В. Гавриленко А.А. Карнаух Ю.А. Тюгаева К.С. Кильдюшова Е.А.	февраль	Участие 3 место Участие 1 место 2 место 3 место 3 место
«Green Team» (городской этап)	Синтюрина Л.К.	март	2 место
«Детские исследовательские проекты» (муниц.)	Карнаух Ю.А.	март	3 место
«Время знаний» (всеросс.)	Тушевская О.В.	март	1 место
«Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по реализации ОО «Речевое развитие» (муниц.)	Тюгаева К.С. Синтюрина Л.К.	март	участие
«Пасха Красная» (муниц.)	Блем Е.В. Тушевская О.В. Карнаух Ю.А. Гардабудских М.А. Акст Е.А.	Апрель	1 место участие

	Синтюрина Л.К. Кильдюшова Е.А.		
«Огород на подоконнике» (ДОУ)	Акст Е.А. Синтюрина Л.К. Блем Е.В. Тушевская О.В. Тюгаева К.С.	Апрель	1 место 2 место 3 место
«Огород на подоконнике» (муниц.)	Акст Е.А. Синтюрина Л.К.	Апрель	1 место
«Инновации в образовании» (муниц.)	Трапезникова О.В.	Апрель	1 место
«Звездный дождь» (окружной)	Буревская И.В. Чебыкина Е.А.	Апрель	2 место 1 место
«Талантия» (муниц.)	Буревская И.В. Акст Е.А. Чебыкина Е.А. Карнаух Ю.А. Кильдюшова Е.А.	Апрель	Диплом победителя
«Время знаний» (всеросс.)	Тушевская О.В.	апрель	1 место
«Грани таланта» (област.)	Буревская И.В. Тушевская О.В. Акст Е.А. Трапезникова О.В. Синтюрина Л.К. Тюгаева К.С.	май	Гран-при
«Футбольная весна» (муниц.)	Деревягина Н.В. Карнаух Ю.А.	май	участие
«Я помню! Я горжусь!» (всеросс.)	Буревская И.В.	май	участие
«Время знаний» (всеросс.)	Тушевская О.В.	май	1 место
«Краснотурьинск – душа моя» (муниц.)	Чебыкина Е.А.	июнь	Гран-При
«Город первой ребячьей мечты» (муниц.)	Акст Е.А. Карнаух Ю.А.	август	участие
«Веселый бурундук» (муниц.)	Карнаух Ю.А.	сентябрь	1 место
«Бурундучья история» (муниц.)	Карнаух Ю.А.	сентябрь	1 место
«Бурундук и я» (муниц.)	Наумова М.В. Карнаух Ю.А.	сентябрь	1 место
«Кросс нации» (муниц.)	Синтюрина Л.К. Карнаух Ю.А.	сентябрь	участие
«Экологический трамвайчик» (муниц.)	Акст Е.А. Кильдюшова Е.А. Синтюрина Л.К. Блем Е.В.	Октябрь	3 место 1, 3 место 3 место 1 место

«Детям нужен мир» (муниц.)	Блем Е.В. Кильдюшова Е.А. Синтюрина Л.К.	Октябрь	Участие 2 место
«Конкурс книжек-малышек» (ДОУ)	Гардабудских М.А. Блем Е.В. Карнаух Ю.А. Кильдюшова Е.В. Акст Е.А. Тушевская О.В.	Октябрь	
«Время знаний» (всеросс.)	Тушевская О.В.	Ноябрь	1 место
«Педагогический мастер-класс» (муниц.)	Карнаух Ю..А.	ноябрь	участие
«Аленушкины сказки» (муниц.)	Акст Е.А.	ноябрь	участие
«Мы все можем» (муниц.)	Кильдюшова Е.А. Чебыкина Е.А. Трапезникова О.В.	ноябрь	участие
«Мамина страна» (муниц.)	Буревская И.В. Блем Е.В. Чебыкина Е.А. Кильдюшова Е.А.	Ноябрь	Диплом за Участие Диплом победителя
«Мой лучший сценарий»	Чебыкина Е.А.	Ноябрь	1 место
«Нежно маму обниму» (муниц.)	Буревская И.В. Блем Е.В. Чебыкина Е.А. Кильдюшова Е.А.	Ноябрь	1 место 1, 2 место 1 место
«Елочка» (муниц.)	Блем Е.В. Синтюрина Л.К. Кильдюшова Е.А. Карнаух Ю.А.	Декабрь	2 место 1 место 1, 3 место
«Покормите птиц зимой» (муниц.)	Блем Е.В. Карнаух Ю.А. Кильдюшова Е.А. Тушевская О.В. Акст Е.А. Гавриленко А.А.	Декабрь	1 место 3 место 1 место участие
«Христос рождается – славите» (муниц.)	Блем Е.В. Кильдюшова Е.А.	Декабрь	1 место
«Краснотурьинск глазами детей» (муниц.)	Синтюрина Л.К.	Декабрь	участие
«Чего боится елочка» (муниц.)	Тушевская О.В. Карнаух Ю.А. Акст Е.А.	Декабрь	участие

	Гардабудских М.А.		
«Шкатулка новогодних идей» (муниц.)	Блем Е.В. Кильдюшова Е.А.	Декабрь	участие
«Лучшее занятие в рамках Года культурного наследия» (муниц.)	Синтюрина Л.К.	Декабрь	участие
«Время знаний» (всеросс.)	Тушевская О.В.	Декабрь	1 место

Большое внимание коллектива в течение года было направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели применяют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к здоровому образу жизни, используя игровые технологии.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику. Следует продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

ВЫВОД: В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

5. Оценка кадрового обеспечения

МА ДОУ № 25 укомплектовано квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками).

Реализация образовательной программы осуществляется:

1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

В целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. Планом-графиком предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой образовательной программы.

Для обеспечения качественных условий реализации образовательной программы командой квалифицированных профессионалов, в ДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития,

способные:

- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- организовывать различные виды деятельности, осуществляемые детьми в раннем и дошкольном возрасте: познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), конструирования;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

владеющие:

- всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, конструктивной и др.)

- ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

МА ДОУ № 25 имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 15 педагогов, из них воспитателей - 10, музыкальных руководителей – 2, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

Укомплектованность штата педагогов (на конец 2022 года)	Образование		Квалификационная категория			Стаж	
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	молодой специалист (до 5 лет)	пенсионеры
15 (100%)	11 (73%)	4 чел. (27%)	0 (0 %)	6 (40 %)	5 (33%)	3 (20%)	1 (7 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические советы:

Содержание	Сроки
<p>Педсовет № 2 Тема: «Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно- ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Год культурного наследия в РФ. Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края. 2. Представление проекта «Краснотурьинск – родной наш город». 3. Обсуждение кандидатур на награждение. 4. Комплексная безопасность. 	январь
<p>Педсовет № 3 Тема: «Новые подходы в организации здоровьесберегающей деятельности ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОУ через здоровьесберегающие технологии». 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ». 3. Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста». 4. Деловая игра «Педагогический ринг». 5. Принятие новых нормативных документов. 	март
<p>Педсовет № 4 – Итоговый Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Итоги мониторинга освоения детьми ООП – ОП ДО. Анализ подготовки детей к школе. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период и режима дня. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. 	Май

<p>Педсовет №1 - Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО и с учетом Профессионального стандарта педагога 3. Готовность ДОУ к новому учебному году; 4. Принятие и утверждение годового плана работы ДОУ, рабочих программ педагогов 5. Принятие и утверждение Основной общеобразовательной программы ДОУ, Календарного плана воспитательной работы 6. Принятие учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД, режима дня и других нормативных документов 7. Разное 	<p>Август</p>
<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Взаимодействие с родителями как активными участниками образовательных отношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями 3. Итоги тематического контроля "Взаимодействие детского сада и семьи". 4. Деловая игра «Эффективные формы взаимодействия МБДОУ и семьи» (теоретические и практические вопросы) 5. Выступление педагогов из опыта работы «Новые эффективные формы работы с родителями» 	<p>Ноябрь</p>

Консультации для педагогов, педчасы, мастер-классы

Темы:

- Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога и воспитателя ДОУ
- Дыхательная гимнастика
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Представление проектов по здоровьесбережению
- Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста
- Суджок-терапия
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ
- Как использовать кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста
- Конструирование из бумаги. Оригами
- Перспективные направления деятельности ДОУ
- Представление педагогического опыта
- Роль воспитателя на музыкальных занятиях
- Осенние хороводные игры как обязательный элемент прогулки
- Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности
- Как вести себя при угрозе и возникновении террористического акта
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Организация проектной деятельности в условиях ДОУ
- Представление педагогических проектов
- Планирование воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ

- Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий
- Использование литотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста
 - Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста
 - Система наставничества в ДОУ
 - Нетрадиционные техники рисования
 - Неделя зимних игр и забав
 - Реализация Рабочей программы воспитания
 - Самообразование педагога
 - Составление планов по самообразованию

Индивидуальные консультации (систематически)

Открытые просмотры НОД (все педагоги)

Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта

Мероприятие	Дата
«Неделя дошкольного образования» (Акст Е.А., Блем Е.В., Карнаух Ю.А., Кильдюшова Е.А., Тюгаева К.С.)	февраль
Единый методический день (Буревская И.В., Чебыкина Е.А., Акст Е.А.)	октябрь
Участие в августовской конференции	август
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования	в течение года
Участие в городских методических объединениях: - музыкальных руководителей, - учителей-логопедов, - старших воспитателей, - педагогов-психологов, - инструкторов по физическому воспитанию	в течение года
Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года
Педчасы по обмену опытом (выступления педагогов, мастер-классы, практикумы, представление своего опыта)	1-2 раза в месяц
Открытые занятия	в течение года
Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, форумах	в течение года

Работа методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовка и систематизация документации ДОУ к началу учебного года Корректировка ООП ДО Сбор и обработка информации по ДОУ о кадрах, детях и их семьях	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель

<p>Заключение договоров с учреждениями социума</p> <p>Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов</p> <p>Уточнение сведений о детях и родителях. Составление социальных паспортов групп и ДОУ</p> <p>Составление и утверждение графиков работы, циклограммы рабочего времени на неделю</p>		
<p>Обработка результатов диагностики воспитанников на начало учебного года</p> <p>Составление плана работы с семьями «группы риска»</p>	октябрь	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели
<p>Обзор нормативных документов по организации образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Подготовка материалов к педсовету № 2</p>	ноябрь	Ст.воспитатель Заведующий
<p>Изучение новинок методической литературы по образовательным областям ООП (самообразование)</p> <p>Изучение передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий</p>	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
<p>Систематизация методических материалов</p> <p>Внедрение дополнительных образовательных услуг</p>	январь	Старший воспитатель
<p>Подбор методического материала, картотек</p> <p>Подготовка материалов к педсовету № 3</p>	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
<p>Изучение передового педагогического опыта</p> <p>Разработка методических рекомендаций по работе с детьми ОВЗ</p>	март	Заведующий Ст.воспитатель
<p>Обработка результатов диагностики воспитанников на конец учебного года</p> <p>Диагностика психологической готовности к школе воспитанников подготовительной группы</p>	апрель	Председатель Старший воспитатель
<p>Подготовка к педсовету № 4</p> <p>Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год</p> <p>Подборка литературы по организации летнего отдыха детей в ДОУ</p> <p>Подбор демонстрационного материала и методической литературы по ознакомлению детей с ПДД, ОБЖ в летний период</p>	Май	Заведующий Ст.воспитатель
<p>Изучение и использование в работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ. Изучение и внедрение ФГОС ДО в деятельность ДОУ</p>	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
<p>Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями</p>	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий
<p>Систематизация накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педсоветах, семинарах и т.д.)</p>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<p>Работа с сайтом ДОУ, группой в ВКонтакте</p> <p>Оказание помощи педагогам в оформлении</p>	В течение года	Ст. воспитатель

документации, в подготовке материалов для сайта		
Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсам, выступлениям, праздникам	В течение года	Ст. воспитатель
Подбор методического материала, информации для родителей, памяток	В течение года	Ст. воспитатель
Ведение индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
Организация работы «Школы молодого педагога»	В течение года	Ст. воспитатель
Организация работы ПП консилиума	В течение года	Ст. воспитатель
Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	В течение года	Ст. воспитатель
Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми очными и интернет-конкурсами, вебинарами, онлайн-семинарами	В течение года	Ст. воспитатель

Культурно-досуговые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
«Путешествие в Страну Знаний» Месячник безопасности Декада бега. Кросс нации Месячник пожилого человека: - изготовление поздравительных открыток, подарков - музыкальные поздравления - занятия, беседы - встречи с бабушками и дедушками - оформление выставок, стенгазет	сентябрь	Муз. руководители Воспитатели
Проведение осенних праздников Месячник гражданской обороны Месячник правовой культуры	октябрь	Муз. руководители Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню Матери: - беседы о профессиях - тематические занятия - изготовление подарков и сувениров для мам - выставка детских работ «Портрет моей мамы» - групповые посиделки - музыкальные и физкультурные развлечения с	ноябрь	Муз. руководители Воспитатели групп

участием матерей воспитанников Акция «Родительский патруль»		
Мастерская Деда Мороза: - украшение групп - изготовление поделок, сувениров, елочных украшений - Новогодние представления	декабрь	Муз. руководители Воспитатели групп
«Прощание с Елочкой» Неделя зимних забав и развлечений	январь	Воспитатели
Декада лыжного спорта Физкультурный досуг «Маленькие спортсмены» Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества: - тематические беседы - оформление тематических выставок в группах - тематические и интегрированные занятия - физкультурно-музыкальное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» Акция «Родительский патруль»	февраль	Воспитатели Музыкальные руководители
Мероприятия с воспитанниками, посвященные празднику 8 Марта: - тематические беседы - тематические и интегрированные занятия - праздничные утренники - изготовление подарков, сувениров - выставка детских работ «Моя мама» - групповые посиделки «Широкая Масленица!»	март	Музыкальные руководители Воспитатели
Месячник пожарной безопасности День смеха Неделя детской книги Акция «Подари книгу детскому саду» Комплексное занятие, посвященное Дню Космонавтики	апрель	Музыкальные руководители Воспитатели
Месячник защиты детей Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы: - интегрированные занятия - заучивание стихов, разучивание песен и танцев - тематические беседы - оформление тематических выставок в группах Праздник «До свиданья, детский сад»	май	Муз. руководители Воспитатели групп
Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей» Месячник безопасности населения на водных объектах	июнь	Муз. руководители Воспитатели

Тематические праздники и развлечения	июнь-август	Муз. руководители Воспитатели
Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	август	Муз. руководители Воспитатели

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако группы ДОУ недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия: - территория Учреждения по периметру имеет ограждение; - Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации; - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон; - контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения; - установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения; - имеются средства пожаротушения; - разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся

эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В соответствии с Программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в МА ДОУ № 25 создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МА ДОУ № 25 (по адресу: ул. Коммунальная 6б)

Форма владения - оперативное управление

Год постройки - 1960

Тип строения - типовой

Соответствие строения санитарно-техническим нормам - соответствует

Этажность - 2 этажа

Площадь – 525,7 кв.м.

Оснащение помещений

Групповые помещения с раздевальными комнатами (3 группы)

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.

Фойе детского сада

Информационные стенды, тематические выставки, телефон.

Музыкальный (физкультурный) зал

Пианино, музыкальный центр, магнитофон, проектор, ноутбук, экран, детские музыкальные инструменты, в т.ч. шумовые, стул детский (40 шт.). Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурное оборудование: мячи разных диаметров и назначений, скакалки, гимнастические палки, ленты, обручи, кегли, мешочки с песком, скамейки, шведские стенки, кольца для забрасывания мячей.

Кабинет музыкального руководителя

Стол (1), стул (2). Стеллаж. Костюмы (взрослые, детские), атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.

Кабинет старшего воспитателя

Шкаф (1), стол (1), стулья (4), ноутбук с выходом в интернет (1), принтер, действующая документация старшего воспитателя, учебно-методическая литература.

Кабинет учителя-логопеда

Стол детский, стулья детские (4), стол, стул, кушетка, стол для песка, игры и дидактические пособия, учебно-методическая литература, действующая документация.

Кабинет педагога-психолога

Стол детский, стулья детские (4), стол письменный, стул, игры и дидактические пособия, учебно-методическая литература, действующая документация.

Медицинский кабинет

Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинский инструментарий, шкаф медицинский (1), раковина, смеситель локтевой, стол письменный, стул- 2 шт., весы электронные напольные, весы напольные, лампа настольная, компрессорный ингалятор.

Процедурный кабинет

Детская кушетка (1), холодильник(1), дозаторы (2), термоконтейнер переносной, столик медицинский 2 шт., раковина, смеситель локтевой, облучатель медицинский бактерицидный настенный, резервный водонагреватель

Пищеблок

Электроплита, электрическая мясорубка (1), холодильники бытовые (4), протирочная машина, нержавеющие мойки (1 трехсекционная), мойка эмалированная (1), весы электронные (2), производственные столы (2), кухонное оснащение и оборудование.

Здание МА ДОУ № 25 (по адресу: ул. Лермонтова 2а)

Форма владения - оперативное управление

Год постройки - 1960

Тип строения - типовой

Соответствие строения санитарно-техническим нормам - соответствует

Этажность - 2 этажа

Площадь – 706 кв.м

Оснащение помещений

Групповые помещения с раздевальными комнатами и спальнями (3 группы)

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.

Фойе детского сада

Информационные стенды, тематические выставки, телефон.

Музыкальный (физкультурный) зал

Пианино, музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты, в т.ч. шумовые, стул детский (35 шт.). Костюмы (взрослые, детские), атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурное оборудование: мячи разных диаметров и назначений, скакалки, гимнастические палки, ленты, обручи, кегли, мешочки с песком, скамейки, шведская стенка, кольца для забрасывания мячей.

Кабинет заведующего и делопроизводителя

Шкаф (3), стол (3), стулья (5), компьютер с выходом в интернет (1), ноутбук, принтер-сканер-ксерокс, телефон, действующая документация, архив.

Кабинет учителя-логопеда

Стол детские (2), стулья детские (4), игры и дидактические пособия, учебно-методическая литература, действующая документация.

Кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога

Стол письменный, стул, компьютер, стол детский, стулья детские (3), стол для песка, игры и дидактические пособия, учебно-методическая литература, действующая документация.

Медицинский кабинет

Картотека, медицинская документация, ростомер, раковина-1 шт., смеситель локтевой- 1 шт., письменный стол-1 шт., весы напольные электронные, стул - 2 шт., дозатор для антисептика- 1 шт., водонагреватель -1 шт., лампа настольная- 1 шт., шкаф медицинский-1 шт., стол письменный-1 шт., динамометр кистевой – 1 шт., измеритель артериального давления мембранный, облучатель бактерицидный настенный, ингалятор компрессорный

Процедурный кабинет

Смеситель локтевой – 1 шт., стул - 2 шт., устройство дозирующее насосное для мытья рук - 1 шт., дозатор для жидкого мыла-1 шт., холодильник- 1 шт., шкаф медицинский- 2 шт., банкетка медицинская - 2 шт., столик медицинский- 1 шт., переносной термоконтейнер для вакцины - 2 шт., облучатель рециркулятор медицинский - 1 шт., емкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки мед.изделий – 3 шт.

Пищеблок

Электроплита, электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые (4), морозильная камера (1), протирочная машина, нержавеющие мойки (1 трехсекционная), столы из нержавеющей стали (1), весы (1), металлический стеллаж (2), производственные столы (2), кухонное оснащение и оборудование.

Характеристика прогулочных участков

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием, малыми формами для развития основных видов движения и игр детей, верандами.

На территории оборудовано место для наблюдений и экспериментально-опытной деятельности.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Создана модель предметно - развивающей среды в группе, включающая в себя разные **центры детской активности:**

1. Центр науки
2. Центр строительства
3. Центр сюжетно - ролевых игр
4. Центр сенсорики
5. Центр книги
6. Центр искусства
7. Центр двигательной активности
8. Центр экспериментирования
9. Центр ряжения

10. Центр игр с водой и песком
11. Центр уединения
12. Центр мелкой моторики
13. Центр безопасности

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Помещение	Формы и методы организации	Участники
Музыкально-физкультурный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатель, дети
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети, театральные коллективы города и региона
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители, гости
	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети
	Образовательная область "Физическое развитие"	Воспитатели, дети
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Воспитатели, дети, родители
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность	Дети, педагоги

	Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, педагоги, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Старший воспитатель, Педагоги ДООУ

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человека
1.4	Общая численность воспитанников, получающих услуги	100 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	15 чел/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./ 100 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Драницына Лилия Александровна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023