

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №25"

Театрализованная деятельность в III младшей группе

Подготовила
Карнаух Ю.А.



Содержание работы с детьми по театрализованной деятельности

- Использование различных видов театра
- Драматизация сказок
- Взаимодействие с родителями
- Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика) ;
- Задания для развития речевой интонационной выразительности;
- Пальчиковый игротренинг;
- Упражнения на развитие выразительной мимики;
- Разыгрывание мини-диалогов, потешек, стихов;



Организация уголка театрализованной деятельности

В группе организован центр для театрализованных представлений, спектаклей. В них отводится место для режиссёрских игр с пальчиковым, настольным театром.



Понедельник

Тема занятия	Задачи	Материал и оборудование
Беседа о театре.	Знакомить с искусством театра; дать представление о его атрибутике (афиша, зрительный зал, билеты), учить правилам поведения в театре; учить настраиваться на восприятие сказки с первых звуков музыкального вступления, внимательно слушать сказку.	
Театрализация сказки «Заюшкина избушка»	Вызвать положительный настрой на театрализацию сказки; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль.	Маски, атрибуты.



Вторник

Тема занятия	Задачи	Материал и оборудование
Беседа о правилах поведения в театре.	Знакомить с правилами поведения в театре; учить настраиваться на восприятие сказки с первых звуков музыкального вступления, внимательно слушать сказку	
Знакомство с куклами «Би-ба-бо»	Дать представление о кукле, о ее предназначении; учить воплощаться в роли и ролевому поведению; использовать звукоподражание в ролевом поведении; показывая характер героя при помощи интонации.	Куклы Бибабо



Среда

Тема занятия	Задачи	Материал и оборудование
Тренируем эмоции.	Уточнить знания детей об эмоциях радости, злости, страха. Учить узнавать их и передавать с помощью жестов, мимики. Дать представление о том, как и когда эти эмоции проявляются. Развивать воображение.	Картинки с изображением разных эмоциональных выражений.
Театрализация сказки с помощью плоскостных фигур «Три медведя»	Приобщить детей к русской народной традиции; познакомить со сказкой в плоской игрушки; побуждать детей к ролевому воплощению; учить отчетливо и эмоционально говорить прибаутки и потешки.	Плоские фигуры, атрибуты



Четверг

Тема занятия	Задачи	Материал и оборудование
Разучивание и обыгрывание пальчиковой гимнастики «Теремок»	Способствовать развитию памяти, учить выразительной интонации. Развивать воображение и ассоциативное мышление детей; координировать действие и слово.	Картинки с изображением теремка.
Театрализация сказки «Теремок»	Развивать воображение детей; вызывать ассоциации; учить пересказывать сказку с помощью предметов (игрушек); учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей; создавать эмоционально-положительный настрой на сказку.	Маски, атрибуты, мягкие игрушки.



Пятница

Тема занятия	Задачи	Материал и оборудование
Инсценировка сказки « Колобок»	Дать интонационно-образное представление о сказке «Колобок»; учить выразительной мимике и движениям в этюдах.	Пальчиковые фигуры.
«Играем в театр»	Побуждать к образному воплощению роли; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах; учить инсценировке; учить взаимодействовать друг с другом в игровом сюжете.	Куклы Бибабо



Благодарим за внимание!

