***ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ***

Цель:- уточнить и расширить знания детей о том, что значит **дружить**;

-формировать навыки общения друг с другом, представление о доброте и **дружбе**, умение оценивать поступки окружающих; положительные эмоции от игры со сверстниками, умение отличать добро от зла;

- **развивать** умение действовать сообща, одной командой, навыки позитивного социального поведения.

- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, взрослым, животным, насекомым, природе; готовность прийти на помощь;

-создать радостное настроение, ощущение **праздника у детей**.

Предварительная работа: беседы, чтение сказок, рассказов о **дружбе**, рассматривание иллюстраций, заучивание песен и стихов **дружбе**.

Материал: мяч, ведро с водой, лейка, костюмы насекомых и героя, сачок, угощение, поделки детей для героя, цветы и насекомые из бумаги и пластилина.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Какое у вас сегодня настроение?

Дети: *(хорошее, веселое, радостное)*.

Воспитатель: - давайте передадим друг другу свое хорошее настроение.

Вместе: «Рано утром солнце встало

Все вокруг светлее стало.

**Дружно за руки возьмемся**

И друг другу улыбнемся!»

Воспитатель: Всех без исключения, ждут сегодня приключения!

Будем в игры играть, будем петь и танцевать.

Воспитатель: Как много светлых улыбок мы видим на лицах сейчас, что хочется услышать песню *«Улыбка»*.

Песня *«Улыбка»*

Сегодня у нас с вами веселый **праздник посвященный Дружбе.** Ведь именно в детском саду у нас появляются первые друзья и **подружки.**

1 Ребенок: Наш веселый детский сад

Каждому ребенку рад.

Приходите к нам друзья

Будем рады вам всегда!

2 Ребенок: Я люблю свой детский сад.

В нем полным- полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе.

Воспитатель: – Ребята, а какие слова приятно слышать –вежливые или грубые *(Вежливые)*

-А вы знаете вежливые слова? *(Да)*

-А я сейчас проверю, поиграю с вами в игру.

Игра *«Доскажи словечко»*

-Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, а скажи погромче *(здравствуйте)*.

-Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь, в начале просьбы ты сказать… *(пожалуйста)*.

-Если встретился тебе друг или целая компания, то в минуту расставания, всем ты скажешь *(до свидания)*.

-Если словом или делом, вам помог кто- либо, не стесняйся громко, смело говори *(спасибо)*.

- Молодцы, знаете вежливые слова.

Сюрпризный момент.

*(Забегает Вредина)*

Вредина: -Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо!

Воспитатель: -Куда это *«Сюда»*?

Вредина: -Куда, куда. Да сюда. Где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

Воспитатель: - Да кто же вы такая?

Вредина: - Я – Вредина. Я слышала у вас тут **праздник какой-то**?

Воспитатель:- Не какой - то, а **праздник дружбы**, **праздник настоящих друзей**.

Вредина: - Это вот эти детишки- коротышки- друзья? Они умеют **дружить?** Ой, насмешили! *(Смеется)*

Воспитатель: - Да, наши дети **дружно играют и поют,** вместе танцуют и делают зарядку.

Вредина: - Какую еще зарядку? Которой телефоны и планшеты заряжают?

Воспитатель: - Да нет же, чтобы быть сильными, крепкими, здоровыми нужно делать упражнения, укреплять мышцы, она и называется – зарядка.

Вредина:- А как их укреплять? Что это еще за упражнения?

Воспитатель: - Мы тебя сейчас научим.

Зарядка

*(Вредина вместе с детьми выполняет упражнения)*.

-Ну как, понравилась тебе зарядка?

Вредина:- Да, кажется я даже взбодрилась. А давайте мышцы проверим.

*(показывает свои, проверяет у детей)*.

- Ну ладно, зарядку вы делали **дружно**. Хочу вас еще в играх проверить.

Вот у меня есть мяч. Становитесь в круг, будем играть. Только кто мяч не поймает, тот не вырос и, значит **дружить не научился**!

Игра: *«Поймай мяч»*

*(Беспорядочно кидать мяч, обманывая детей)*

Воспитатель: - Дети, понравилось вам так играть?

Дети: Нет.

Воспитатель: - Так не пойдет! Если уж играть, то по- настоящему.

Вредина: - Как это по- настоящему?

Воспитатель: - Это значит по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

Вредина: - Давайте попробуем.

Игра *«Передай мяч по кругу»*

Воспитатель: Дети, интересно было, когда один играет с мячом, а все смотрят?

Дети: - Нет.

Воспитатель:-А когда все вместе веселее?

Дети:- Да!

Воспитатель:- Вот видишь, Вредина вместе веселее играть.

Вредина: *(обижено отходит)*.

-Ну и ладно, все, я так не играю, так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы бы все смотрели, было бы здорово!

Вредина: - Ой, а что это?

Воспитатель:- Это клумба, на которой растут разные цветы.

Вредина:- Что еще за клумба? Откуда она взялась? Я таких растущих клумб не видела.

Воспитатель:- И у нас не растут такие клумбы. Наши ребята любят природу, **дружат с ней.**

-Дети, расскажите, что нужно делать, чтобы получить такие красивые клумбы?

Дети:- Нужно вскопать землю, посадить семена, поливать, ухаживать.

Вредина: - Ой! Это же очень тяжело! Я так не могу.

Воспитатель:- Одному тяжело, а когда вместе, **дружно – легче**.

Вредина: - А как вместе?

Воспитатель: - Сейчас мы тебе покажем, как вместе можно поливать.

Игра *«Польем цветы»*

(Дети становятся в шеренгу, первый набирает с емкости воду в лейку, и передает и передает, последний поливает).

Вредина: - Молодцы! Как интересно. Можно и я попробую.

Воспитатель: - Конечно.

Вредина: *(поливает)* Ой, как здорово. Мне понравилось. Я сейчас нарву красивый букетик и вам подарю.

Воспитатель: - нет, не надо рвать. Цветами лучше любоваться на клумбе, так они всем приносят больше радости, а если сорвать – они погибнут.

Вредина: - Ну, я хотя бы один.

Воспитатель: - А вот послушай, что может быть, если каждый сорвет по одному цветку.

Ребенок:

Стихотворение *«Если я сорву цветок»*

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Вредина:- Ой, а я видела на клумбе пчела сидела на цветке и кусала его,я пойду её убью.

Воспитатель: - Подожди, послушай, не надо убивать.

Ребенок:

Стихотворение *«Разговор с пчелой»*М. Бородицкой.

Меня ужалила пчела.

Я закричал: *«как ты могла!»*

Пчела в ответ: «А ты, как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:

Я берегла его на уж- жин!

Воспитатель: Теперь ты поняла, что и красоты не будет, и пчелы останутся голодные. Пчелы собирают в цветах нектар, из которого получается мед, его используют в разных сладостях, как лекарство и еще он очень вкусный и полезный. Теперь ты понимаешь, что с природой нужно **дружить**, беречь растения, цветы, не обижать животных и насекомых, и помогать им.

Воспитатель: - Если плачет кто – то рядом

Если слезы льются градом

Подойдите вы к нему

И спросите: *«Почему?»*

Это, дети, сделать надо –

Плохо плакать одному.

Вредина: - Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной **дружить**? *(Плачет)*.

Воспитатель:- Только к доброму и веселому человеку тянутся другие люди. Давайте все вместе поиграем в игру. Забияка, а ты будь внимательна и найдешь в игре ответы на все вопросы.

Игра *«Хорошо – плохо»*

(Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котенка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.).Теперь ты поняла, что такое хорошо, и что такое плохо.

Вредина: - Да.

Воспитатель:- Давайте поиграем в игру эстафету обнимашки и проверим научилась ты играть вместе, **дружно.**

Игра – эстафета *«Обнимашки»*

(Дети становятся парами в ручеек, первая пара оббегает препятствия. Каждый ребенок свое. В конце они встречаются, обнимаются. Бегут в ручеек и становятся в конце. Эстафету продолжает следующая пара).

*(герой так же играет с детьми)*.

Вредина: *(Хлопает в ладоши)* Какие чудесные игры! Я еще таких не видела!

Воспитатель: - Ребята, произошло чудо! Наша Яка-Забияка научилась **дружить и играть вместе**, и я думаю, что она знает теперь, как найти себе хороших друзей.

Вредина: - Да. Как? Не может быть! Что со мной! Кем же я теперь буду? А если я опять теперь буду лгать и шалить. Что со мной тогда будет? *(Хнычет)*

Воспитатель:-ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

Вредина: *(Смущенно)*- Ну я не знаю, смогу ли я?

Воспитатель: - сможешь, сможешь! И мы теперь тебя будем звать не Вредина, а **Подружка-веселушка**. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

Послушай песню в знак нашей **дружбы**.

Песня *«****Дружба крепкая****»*

Воспитатель:- Понравился тебе наш **праздник**?

**Подружка-веселушка** : -Да, очень! Ведь я стала совсем другой!

Воспитатель:- И в этом тебе помогли наши ребята.

**Подружка-веселушка** : - Я у себя в сумочке для себя спрятала конфетки, но мне с вами так хорошо, что мне захотелось поделиться. *(Угощает детей)*

**Подружка-веселушка** : Спасибо, я теперь так же буду учиться делать. До свидания. Мне пора домой.

Дети: До свидания.