***ПРАЗДНИК 9 МАЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ***

**Цель**: Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому.

**Задачи**:

**Образовательные**: Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали страну.

**Воспитательные**: Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении совместного мероприятия. Воспитывать чувство уважения и гордости к защитникам нашей Родины, и их боевым заслугам, любовь к Родине.

**Развивающие**: Формировать у детей волю, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. Развивать творческие способности в рамках тематической недели.

 **Ход**:

*Под праздничный марш «День Победы» А.Пахмутовой дети с флажками заходят в зал. Выполняем перестроение: Идем по кругу, машем флажками, затем от центральной стены выстраиваемся в одну колонну, затем опять идем в круг. И в конце выстраиваемся полукругом.*

**Ведущая**:

Дорогие ребята! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна

будет отмечать славный праздник – День Победы.

Когда-то давно, фашисты напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Самолеты сбрасывали на города бомбы, пушки расстреливали людей, вражеские солдаты шли по нашей земле. Но русские люди не испугались, а пошли защищать свою Родину, нашу любимую Россию. Давайте прочтем стихи про войну и про День Победы?

**1 -й ребенок**:

Майский праздник -День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

 **2 ребенок:**

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

**3 ребенок:**

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны.

**4 ребенок:**

Славный праздник – День Победы,

И цветет вокруг весна.

Мы живем под мирным небом,

Спит спокойно детвора!

**Все хором:**День Победы! День Победы!

                            На парад мы все идём.

              День Победы! День Победы!

                            Яркие флажки несём.

                            День Победы! День Победы!

                            Отмечает вся страна!

                            День Победы! День Победы!

                            Ведь она у нас одна!

УРА!!!!!!!!! (Машем флажками)

**Песня «9 МАЯ»**

**Ведущая**:

Давайте почтим минутой молчания всех героев, которые погибли за мир и счастье на Земле.

**Минута молчания**

Затем ведущая предлагает садиться на стульчики.

По пути складываем флажки.

**Ведущая**: Ребята, а вы знаете кто такие **разведчики**? (ответы детей- это солдаты, которые пробирались к врагу и узнавали важную информацию. Разведчики всегда неуловимы, наблюдательны, сообразительны). Вот сейчас мы с вами поиграем **в игру «разведчики».**

**Игра «Разведчики»**

1. **Задание «Смотри в оба»**

На столике разложены различные предметы (н-р: пробка, пуговица, киндер-яйцо, палочка, карандаш. Всего 5-6 предметов. Все накрыто газетой). Приглашаем 2-х ребят. Ведущая поднимает газету, дети внимательно смотрят 30 сек. Затем опять накрываем газетой. Детям надо назвать предметы, которые они увидели. Игра проводится 2-3 раза.

**Задание «Загадки»**

Мы знаем, что разведчики должны быть обязательно сообразительными. Вот мы это сейчас и проверим. Загадаю вам, ребятки, я хорошие загадки.

- стальной великан ползет, врагам смерть несет! *(танк)*

- без крыльев летает, без зубов кусает! (*пуля*)

- перевернут котелок, защитить солдата мог! (*каска*)

- он границу охраняет, все умеет он и знает! (*пограничник*)

- без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает. (*вертолет*)

1. **Следующее задание «Меткий стрелок»**

Ставим кегли, нужно сбить мячиком. Участвуют двое детей (можно до шести ребят). Игра проводится 2 раза.

1. **Физкультминутка «Игра с флажками»** (Разведчики должны быть внимательными). Дети встают со стульчиков. Ведущая показывает флажки по очереди. Дети выполняют задание:

**- синий** – хлопать

**-** **зеленый** – топать

**-** **желтый** – молчать

**-** **красный** – «Ура!» кричать

1. **Задание «Переправа»**

Необходимо приготовить «Кочки» (Два кружка из картона или линолеума). Участвуют двое детей. На пол кладется одна «кочка», на нее встает ребенок, перед собой кладется вторая, и так нужно добраться до ориентира. Кто скорее? (или может, добавить арки и под них перелезать? В общем, препятствия).

1. **«Перевяжи раненного солдата»**

*Под звуки музыки, участвуют 4 пары детей: мальчик сидит на стульчике, а девочка стоит рядом. По сигналу девочки бинтуют «рану» - руку или голову мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого».*

**Ведущая**: Мы все убедились, что и мальчики и девочки достойны защищать нашу Родину, и могут стать разведчиками! Без разведчиков нельзя выиграть бой! И мы желаем вам, ребята, чтобы все качества, так необходимые разведчикам – наблюдательность, выносливость, ловкость, сообразительность, быстроту вы смогли воспитать в себе. Будьте готовы защищать свою Родину! Ура!

**Дети**: Ура!

 **ПЕСНЯ « Не надо войны»**

Под марш «День Победы» дети выходят из зала.