

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

# Проект Мини - музей

## «Мир музыкальных инструментов»



**Автор проекта:**  
Тушевская О.В.  
Мурзина А.А.

г. Краснотурынск 2021

**Тип проекта:** информационно – познавательный.

**Срок проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитанники, педагоги.



# **Актуальность проблемы создания мини-музея музыкальных инструментов и музыкальных игрушек:**

Дети в любом возрасте- «ЛЮБОЗНАЙКИ» и «ПОЧЕМУЧКИ". Они задают взрослым множество вопросов о том, что им кажется интересным и необычным. Чтобы достойно отвечать на тысячи детских «почему», в музыкальном зале создан мини-музей. Музей-эффективное средство познания системы ценностей, традиций, которые передаются из поколения в поколение. Музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми, помогает детям понять язык вещей, постичь их культурное значение и рукотворность, становится незаменимыми помощниками в изучении культуры своего народа, воспитывает патриотические чувства и творчество.

# Цель создания мини-музея

1. Знакомство дошкольников с музыкальными инструментами и музыкальными игрушками.
2. Создать условия для формирования у дошкольников чувства эмоционального удовлетворения от инструментального музицирования и потребности в нем.
3. Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов воспитывать в ребенка слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки.
4. Стимулировать самостоятельную познавательную деятельность детей раннего возраста через посещение со взрослыми мини-музея музыкальных инструментов и музыкальных игрушек.

# Задачи:

1. Расширять представления дошкольников о музыкальных инструментах России (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения).
2. Учить приемам звукоизвлечения и способам игры на ударных, струнных, духовых, и клавишных инструментах.
3. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
4. Воспитывать интерес к музыке и музицированию, бережное отношение к музыкальным инструментам.

# Методы исследования:

наблюдение;  
обсуждение ситуаций;  
игровая деятельность;  
слушание музыки;  
беседы с детьми;  
игры на музыкальных инструментах;  
музыкально-дидактические игры.

Использования музея в учебно-воспитательных  
целях:

рассматривают музыкальные инструменты;  
слушают их звучание;  
сравнивают внешний вид;  
узнают об их истории возникновения.

# Фонды мини-музея

1. Основной фонд составляют подлинные музыкальные инструменты и музыкальные игрушки;
2. Вспомогательный фонд:
  - Модели музыкальных инструментов
  - Подборка музыкально- дидактических игр.
- Иллюстрации и фотографии с изображением музыкальных инструментов.
  - Книги и картинки для рассматривания.

# Подготовительный этап

1. Подбор наглядных материалов для осуществления проекта:

картины, фото, карточки с изображениями музыкальных инструментов.

2. Планирование целевых прогулок в мини-музей детского сада «Мир музыкальных инструментов».

3. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта.



## Основной этап

- просмотр иллюстраций, фотографий, картин и карточек с изображением музыкальных инструментов.
- планирование цикла тематических познавательных экскурсий в мини-музей детского сада «Мир музыкальных инструментов»,
- просмотр слайд - презентаций: «Какие бывают инструменты»

# Основной этап

- беседа с детьми: «Какие бывают музыкальные инструменты»
- загадывание и отгадывание загадок про музыкальные инструменты.
- слушание аудиозаписей знакомых детям музыкальных произведений, исполненных на разных музыкальных инструментах (высокого качества);
- чтение стихов и сказок про музыкальные инструменты.
  - музыкально-дидактические игры:
    - «Угадай, на чем играю»;
    - «Оркестр»;
    - «Подбери инструмент»;

# Заключительный этап

Подведение итогов

Презентация мини - музея

Анализ проделанной работы

Обмен опытом в педагогическом коллективе



# ФОТООТЧЁТ



Чтоб на нём нам поиграть, Ноты  
можно и не знать, Палки в руки  
мы возьмём, Посильней его  
побьем.





Ду-ду, ду-ду-ду,  
Дую я в свою трубу.  
Быть я трубачом смогу,  
Ду-ду, ду-ду-ду.







Гармошка  
Что за медвежатки -  
Малые ребятки!  
Вместе с мамой выступают,  
На гормошечках играют!  
Громче всех гармошка  
С мишкину ладошку!



То гремит, он словно гром.  
То, вдруг льётся ручейком.



До, ре, ми, фа, соль, ля, си.  
Сколько клавиш посмотри:  
Черные и белые –  
По ним пальцы бегают.  
Клавишный мой инструмент.  
Пианино лучше нет!





Ложки разными бывают,  
И на них порой играют.  
Отбивают ритм такой.  
Сразу в пляс пойдет любой.

Ложки — пусть не  
фортепиано.  
Но у них свое пиано.  
Есть и форте, даже трели,  
Как у струн виолончели.

Если виртуоз играет,  
Ложки будто бы летают.  
Их в руках по три, по пять,  
Трудно даже сосчитать.



Музыка – одно из самых интересных занятий для детей. С самого детства следует приучать их к прекрасному.



Весело и радостно  
Кораблик наш плывёт!  
В ту страну, где музыка  
Прекрасная живёт!





Дети очень быстро загораются желанием что-либо делать, нам же, в свою очередь, нужно очень постараться, чтобы это «пламя» в душе у малыша не погасло. Никто не любит. Когда его что-нибудь заставляют делать. Тем более, если это маленький ребенок, который постоянно проводит свое время в движении.

### **Страна, где живёт музыка**

Весело и радостно  
Кораблик наш плывёт!  
В ту страну, где музыка  
Прекрасная живёт!  
Там «Аллегро», «Полька»  
Весело звучат,  
Радую мелодией мальчишек и девчат!

# Спасибо за внимание

