



Проект Мини-музей «Мир камней»

Воспитатель: Акст Елена Александровна
МАДОУ №25



Актуальность:

Проблема нравственно - патриотического воспитания детей в современном мире актуальна и сложна, так как уделяется мало внимание знакомству их с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных и патриотических чувств у ребенка. У детей формируется чувство гордости за свою страну, воспитывается бережное отношение к природным богатствам в недрах земли.

Проблема: интерес детей к разнообразию камней.

Гипотеза: если будет реализован проект, то у детей расширятся представления о разнообразии камней через музейную среду, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом.

Цель:

Познакомить дошкольников с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, происхождением, использованием людьми.

Участники проекта:

дети старшей группы «Умнички»

воспитатели

родители

Задачи проекта

Образовательные:

Изучить камни, которые нас окружают.

Узнать как можно больше о камнях (что это такое, их названия, истории, легенды связанные с камнями, как они появились на Земле, их пользе для людей).

Формировать умение обследовать камни, называть их свойства и особенности.

Учить классифицировать камни по их отличительным признакам.

Собрать коллекцию камней на улицах города и дома.

Развивающие:

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Обогащать словарный запас.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Развивать исследовательские навыки: принимать и ставить цель, выделять существенные признаки и связи, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы;

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Этапы реализации проекта

Подготовительный.

Задачи подготовительного этапа.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для коллекции, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.
6. Подборка экспонатов мини-музея с помощью родителей.

Основной этап работы.

Оформление мини- музея в группе.



Работа в мини-музее.

Экологические занятия из цикла «Песок, глина, камни».

«Самый главный минерал в жизни» (соль)

«История солнечного камня»

«Тайна лесного муравья»

«Лечебные свойства янтаря»

«Янтарь в руках человека»

«История солнечной комнаты»

«Великолепие благородных камней» (знакомство с полудрагоценными и драгоценными камнями)

«Что такое горы»

«Почему разрушаются горы»

«Дымящиеся горы»

«Кто живет в горах»

«Растения гор»

«Как человек использует камни»

Посещение федоровского геологического музея.

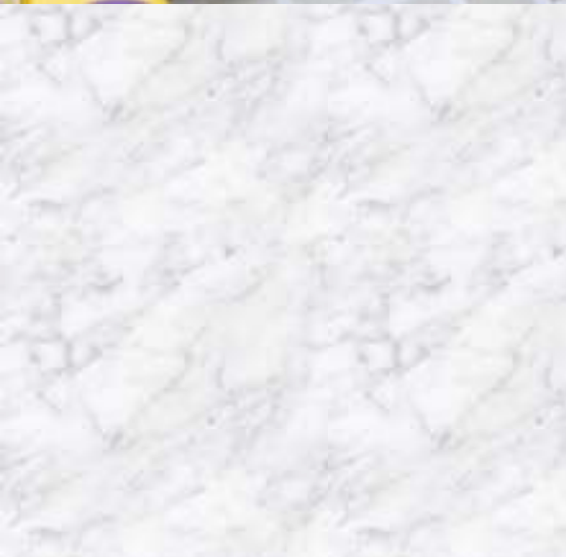






Изобразительная деятельность. «Раскрасим камни»







Экспериментально-поисковая деятельность:

Обследование камня посредством органов чувств.

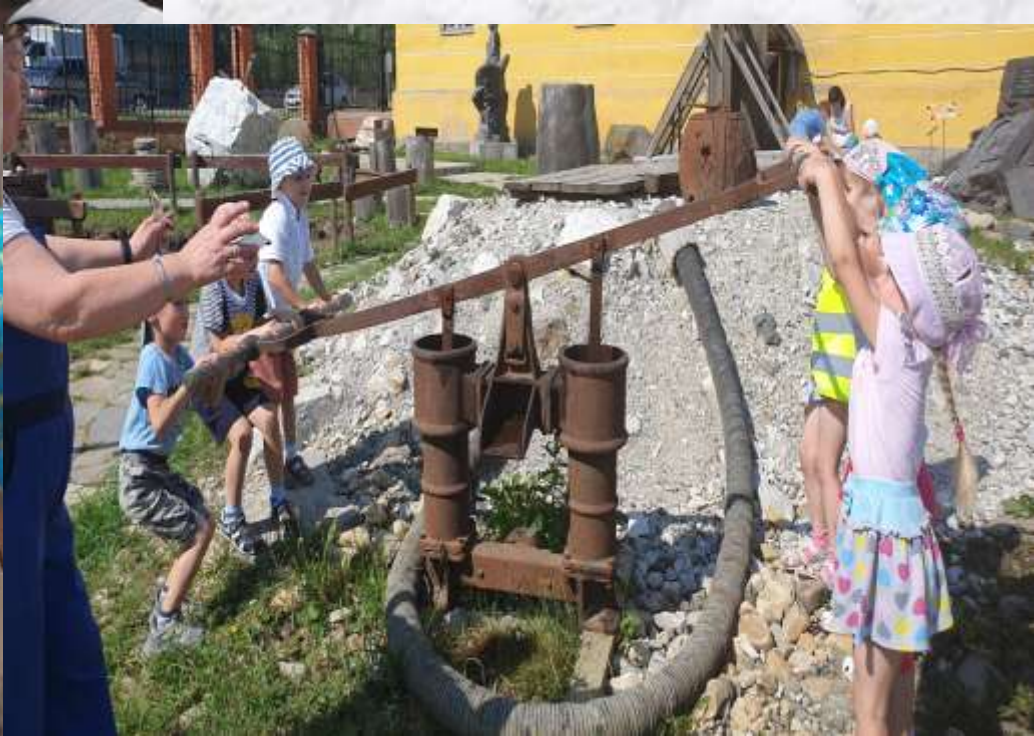
Рассматривание камней под лупой.

Исследование янтаря.

Промывали камни.







Спасибо за внимание!

