**1 апреля - День смеха и веселья в средней группе**

Цель: формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья.

Задачи: обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями *(мимикой, жестами, пантомимикой)*; формирование положительных эмоций, воспитание навыков культурного поведения в игре.

Ведущий: В народе говорят: *«Первое апреля—никому не верю!»*

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

А скорей наоборот —

Посмеяться рад народ!

Под шуточную музыку вбегает Хохотушка.

Хохотушка

Всем привет! А вот и я,

Не узнали вы меня?

Я – девчушка- Хохотушка,

Я пришла вам сказать:

*«Можно праздник начинать!»*

Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

Будем в игры играть,

Будем петь да плясать.

Ну что детвора, а вы любите играть? Тогда похлопайте. *(Дети хлопают)*

Шутить, смеяться, хохотать? Тогда потопайте. *(Дети топают)*.

А теперь прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! Начинаем!

Игра *«Это – Я!»* *(дети должны ответить на вопрос словом Я)*

- Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

- Корзинки?

- Пирожное?

- Мороженое?

- Шоколад?

- Мармелад?

- Клад?

- А подзатыльники?

- Кто любит загорать?

- Кто любит орать?

- Купаться в грязной луже?

- Кто не моет уши?

- Кто любит петь и танцевать?

- А играть?

Ведущий: - Ну что ж, Хохотушка, тогда мы с тобой поиграем.

Хохотушка: А вы делаете по утрам зарядку?

Дети: Да

Хохотушка: Тогда начинаем!

Игра *«Весёлая зарядка»*

Под фонограмму дети, двигаясь ритмично, в такт звучанию, должны изобразить какое-либо *(танцующее)* животное.

Ведущий: Ну что ж, Хохотушка, зарядку мы сделали, давай теперь с нами прокатимся на поезде.

Игра *«Паровозик»*

Играет фонограмма песни в исполнении группы *«Непоседы»* *«Паровоз-букашка»*. Дети садятся в *«паровозик»*, он двигается по комнате, *«стучит»*, *«пыхтит»*, *«гудит»*. Фонограмма обрывается. По сигналу *«Крушение!»* дети падают на пол. *(проводится 2-3 раза)*.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Хохотушка, а наши ребята не только ловкие, но и внимательные.

Игра *«Найди игрушку»*

Хохотушка прячет игрушку, а ребята ищут её в групповой комнате.

Хохотушка: Приглашаю детвору, я на танец.

Танец *«У тебя, у меня»*

Ведущий:

Вам жарко? На щеках румянец?

Вас утомил, наверно, танец!

Сейчас для отдыха — игра,

Вам явно отдохнуть пора!

Хохотушка: А сейчас поиграем в игру *«Самая смешная улыбка»*.

Дети садятся.

Игра *«Самая смешная улыбка»*

Хохотушка: Если вам смешинки в рот

Вдруг случайно попадут,

Не сердитесь, не ворчите —

Хохочите, хохочите!

Дети смеются, делают рожицы.

Ведущий

Пусть смех и улыбки

Не знают границ…

Пусть будет светлее

От радостных лиц!

Да здравствует 1 апреля –

Праздник ШУТКИ и ВЕСЕЛЬЯ!