


**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию детей старшего
дошкольного возраста «Сказочная весна»**

*Воспитатель
Карнаух Ю. А.*


**ГО Краснотурыньск
2019**



Цель: Развивать эстетические представления у детей посредством сказки о природе.

Задачи:

- ❖ Развивать эстетическое восприятие
- ❖ Учить видеть прекрасное в окружающем.
- ❖ Продолжать знакомить детей с пейзажами, показать, как прекрасна природа весной.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающей природе.
- ❖ Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;



Методические приёмы: беседа, игровая ситуация, чтение стихотворений, сказки, показ и объяснение воспитателя, наблюдение за работой детей.

Предварительная работа: презентация на тему "Весна", беседы и наблюдения за пробуждением природы во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением природы весной, насекомых, первоцветов, перелетных птиц; заучивание стихотворений о весне, пословиц, весенних примет.

Занятие строится в два этапа

- ✓ Теоретическая часть.**
- ✓ Практическая часть.**

Структура занятия

I. Вводная часть

- ❖ Художественное слово,
- ❖ мотивация
- ❖ связь с предыдущим опытом,
- ❖ беседа,
- ❖ наглядные методы,



II. Основная часть

- ❖ Чтение сказки
- ❖ объяснение,
- ❖ поисковые вопросы,
- ❖ индивидуальная работа.



III. Заключительная часть

- ❖ **Оценка работы**
- ❖ **Анализ**
- ❖ **Рефлексия**

Методы применяемые на занятии:

<i>наглядный</i>	<i>словесный</i>	<i>практический</i>	<i>интегрированный</i>
наблюдения, экскурсии, рассматрива- ние картин и иллюстраций	беседы, чтение художествен- ной литературы	Художественна я деятельность	(экологическое воспитание с использованием худ. литературы, ИЗО, муз. воспитанием, физ. развитием; изобразительная деятельность;

Структура построения занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент, мотивация деятельности	Возникновение интереса
Передача информации-изложение программного материала	Восприятие информации
Различные способы закрепления учебного материала	Осмысление полученной информации
Подведение итогов занятия	Закрепление, повторение знаний
Определение новых целей	Возникновение интереса к предстоящей деятельности

Формы работы

- Индивидуальная
- подгрупповая
- фронтальная.

Спасибо за внимание!



Èàê îæèâàâò ëãñ âãñîé.mp4