# муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №25"

Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста "Сказочная весна"

Выполнила: Карнаух Ю.А

Краснотурьинск

2019

**Цель:** Развивать эстетические представления у детей посредством сказки о природе.

**Задачи:**

– Развивать эстетическое восприятие

– Учить видеть прекрасное в окружающем.

– Продолжать знакомить детей с пейзажами, показать, как прекрасна природа весной.

– Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающей природе.

–Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;

**Материал и оборудование**: картинки с изображением весны, зимы; ИКТ;

**Методические приёмы**: беседа, игровая ситуация, чтение стихотворений, сказки, показ и объяснение воспитателя, наблюдение за работой детей.

**Предварительная работа**: презентация на тему "Весна", беседы и наблюдения за пробуждением природы во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением природы весной, насекомых, первоцветов, перелетных птиц; заучивание стихотворений о весне, пословиц, весенних примет.

**Вводная часть.**

**Воспитатель:**

В мире много сказок,   
Грустных и смешных.  
И прожить на свете,   
Нам нельзя без них,

Сказка в гости к нам идет,

Сказка в каждый дом войдет.

Кто сказки слышит голоса,

Тем сказка дарит чудеса!

**Воспитатель**: Любите, ребята, сказки?

Вижу - заблестели глазки!

Много сказок знаете, сейчас одну из них Вы повстречаете!  
**Воспитатель: Ребята, а вы хотите послушать одну очень интересную сказку?**

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

Георгий Алексеевич Скребицкий написал очень интересную сказку о насекомых. Называется сказка «Счастливый жучок». Чтение сказки.

**Воспитатель:**

Вопросы по сказке:

– Понравилась Вам сказка?

– Кто рассказывает ребятам сказку?

– Как рассказчик сказки описывает Весну?

– Как описывает насекомых автор?

– Как автор описывает природу?

– А если бы Вы были на месте Весны, Вы бы помогли жучку?

– Ребята, что изменилось с приходом Весны?

– Какие приметы весны Вы знаете?

– Что попросили у Весны жуки и бабочки?

– Как автор описывает наряд, костюм насекомых?

– Понравилась вам сказка? Что именно понравилось в сказке?

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, кто к нам приносит весну? Конечно, солнышко!   
**Физкультминутка:**  
Солнышко, солнышко... (Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое донышко.  
Гори, гори ясно.

Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей. ( Бегут по кругу)  
Прилетело сто грачей. («Летят» по кругу)  
А сугробы тают, тают. (Медленно приседают)  
А цветочки подрастают. (Тянутся на цыпочках, руки вверх)

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**    
Ребята, вы так много знаете о весне.

— А вы зиму с весной не перепутаете?

— Давайте проверим:

Зима ушла, а весна — …пришла.

Зима холодная, а весна — …тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной — … греет.

Зимой сугробы высокие, а весной — … низкие.

Голубое, ясное, безоблачное, чистое … (небо)

Яркое, ласковое, золотое, лучистое … (солнце)

Теплый, приятный, легкий, свежий … (ветер)

Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава).

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подходит к концу, давайте вспомним о чем мы сегодня мы с вами говорили? О чем и о ком читали произведение? Кто автор сказки " Счастливый жучок" Да, мы говорили о Весне, но на этом мы не заканчиваем наш разговор, продолжим на следующем занятии....

**II часть занятия**

**Цель:** Развивать эстетические представления и творческие способности у детей посредством сказки о природе.

**Задачи:**

– Формировать у детей эстетическое восприятие картины: умение выделять красоту в природе.

– Продолжать знакомить детей с пейзажами, показать, как прекрасна природа весной.

– Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.

–Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

**Материал и оборудование**: картинки с изображением весны, зимы; бумага разных цветов, картон, клей, кисти, краски, ножницы; ИКТ;

**Методические приёмы**: беседа, игровая ситуация, чтение стихотворений, сказки, показ и объяснение воспитателя, наблюдение за работой детей.

**Предварительная работа**: просмотр презентации на тему "Весна", беседы и наблюдения за пробуждением природы во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением природы весной, насекомых, первоцветов, перелетных птиц; заучивание стихотворений о весне, пословиц, весенних примет.

**Вводная часть.**

**Воспитатель: Ребята, продолжая говорить на тему "Весна", предлагаю Вам послушать Алексея Николаевича Плещеева, о весне он писал следующее:**

Травка зеленеет,

Солнышко блестит.

Ласточка с весною в сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен,

А ты песню спой,

Что из стран далеких

Принесла с собой....

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? Какое настроение нам передает автор этого стихотворения? Давайте вспомним произведение Георгия Скребицкого «Счастливый жучок» и сравним с этим стихотворением, что общего вы видите?

**Воспитатель:** Приход весны для птиц, насекомых, растений, да и всей природы - это новая жизнь. Какие подходящие слова вы можете подобрать к этому чудесному времени года? (потепление, красота, солнце, тепло, звонкая капель, первые цветы, ручейки, возрождение, ледоход, птичьи трели, цветенье, оттепель, сосульки, проталины) все это слова, по которым можно представить себе весну!

**Основная часть.**

**Воспитатель:** А теперь мы с вамипоиграемв игру **«Чудесная коробочка».** Посмотрите, у меня коробочка, а в ней что–то лежит! Хотите узнать? Я скажу вам по секрету, что в ней много картинок с рисунками. Вы будете подходить ко мне, доставать по одной картинке и описывать, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Надо зимние картинки положить туда, где изображена зима, а весенние - на весну. (Дети по очереди подходят, берут картинку, называют, описывают и соотносят со временем года.)

**Изобразительная деятельность.**

**Воспитатель:**  Ребята, давайте вспомним сказку о Весне, которую мы с вами ранее прочитали, в сказке Весна нарядила природу, насекомых, но не успела поляну цветочками украсить, а давайте мы ей поможем. Давайте распределимся по группам. Ребята, которые желают заняться аппликацией, будут вырезать цветы из бумаги. Те, кто пожелает быть художником, идет рисовать полянку, а вместе мы с вами создадим коллективную работу!

**Физкультминутка:**

Солнце, солнце высоко, (На носочках руки тянем в верх)

Нам от солнышко тепло. (Легкие поглаживания руками по лицу)

Тает снег от лучей, (Приседание)

Звонко побежал ручей, (Бег по кругу)

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните! (Шаг на месте)

**Воспитатель:** Ребята, выполняя работу, давайте вспомним, какие герои из сказки могут быть изображены на нашей красивой полянке? Каким персонажам Весна раздала наряды? Вспоминая их, мы с вами передадим их образы в нашей работе!

**Дети выполняют коллективную работу «Весенняя Поляна».**

*(звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы – пение птиц, шум воды).*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, каждый выбрал материал для работы и технику выполнения, в итоге вместе у нас с вами получилась очень замечательная картина! Ребята, какая эта картина по настроению? Какая чудесная работа у нас получилась, давайте попробуем описать полянку словесно. Поляна какая ? (весенняя, красивая, зеленая и т.д.)

Ребята, что для вас показалось сложным в выполнении этой работы?

А сейчас я для вас приготовила небольшой фильм о том, что происходит весной в лесу, называется он **"Весеннее пробуждение природы".**

**Дети смотрят видеоролик.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Скребицкий Георгий Алексеевич**

**"Счастливый Жучок"**

Был тёплый весенний вечер. Бабушка Дарья вышла из дома и уселась на крылечко. Этого только и ждали ребята. Будто воробьи, слетелись они с разных концов деревни.

- Бабушка, расскажи что-нибудь поинтереснее, - затараторили они.

Старушка поглядела на ребят ласковыми, поблёкшими, как осенние цветы, глазами, подумала и сказала:

- Хорошо, я расскажу вам сказку про счастливого жучка-червячка. А вы сидите и слушайте. Вот как это было.

Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы всё кругом выглядело нарядно и празднично.

Попросила Весна Красное Солнышко:

- Согрей получше землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном всю долгую зиму. Пусть выбираются из своих трещинок, щёлок.

Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые, кто из щели, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры, и все поползли, побежали, полетели на просторную лесную поляну. Там их ждала Весна со своими разноцветными шелками, золотыми, серебряными нитями и другим убранством.

Явились бабочки и жуки на полянку. Увидела их Весна и говорит:

- Вот я к вам прилетела с тёплого юга. Какие хотите вы получить от меня подарки, чтобы они доставили вам радость и счастье, чтобы вы могли весело летать и бегать по полям и лесам?

Тут все бабочки и жуки сразу заговорили:

- Видишь, Весна, как потёрлись, испачкались за осень и зиму наши крылышки, какие мы все некрасивые. Дай нам яркие, нарядные одежды, тогда мы разлетимся в разные стороны, будем кружить над цветами, радоваться твоему приходу, тогда мы будем по-настоящему веселы и счастливы.

- Хорошо, - ответила им Весна и начала наряжать каждого из пришельцев.

Бабочке белянке дала она ярко-белое платье. Лимоннице нежно-жёлтое, как золотистый осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в чёрный бархат с белой каёмкой по концам крыльев. Мотыльков, что кружатся возле весенних луж, одела она в голубую лёгкую кисею. А вот весёлая бабочка-крапивница выбрала себе пёстренькое платье, красновато-рыжее, с тёмными и голубыми крапинками.

Решили принарядиться и важные, степенные жуки. Майский жук оделся в костюм шоколадного цвета, жук-носорог - в коричневый да ещё присадил себе в виде украшения на голову длинный рог. Навозный жук выбрал тёмно-синий костюм. Дольше всех никак не мог подыскать подходящую одежду жучок бронзовка. Наконец надел на себя золотисто-зелёный кафтан, такой нарядный, что, как только выбрался в нём на солнце, так и заблестел в его лучах.

Много ещё красивых одежд раздала Весна разным бабочкам, жукам, проворным стрекозам и весёлым скакунам-кузнечикам. Кузнечики захотели одеться во фраки под цвет травы. А сердитые шмели и осы нарядились в жёлтые курточки с чёрными поясками.

- Ну, кажется, всем я угодила, - сказала Весна, - теперь все довольны, могут летать кто куда хочет и радоваться солнечному теплу.

В это время набежал ветерок, зашелестел в ветках деревьев, приподнял с земли прошлогодний завядший лист.

Заглянула Весна под листок и увидела там маленького невзрачного жучка. Он и на жучка-то был не похож, скорее походил на какого то бурого червячка.

- Кто ты такой? - спросила его Весна. - Как тебя звать?

- Меня зовут Ивановым червячком, - ответил ей незнакомец.

- Почему же ты сидишь под листом, не вылезаешь оттуда? Разве ты не хочешь получить от меня красивый наряд? Разве не хочешь быть довольным и счастливым?

Жучок-червячок взглянул на Весну, подумал и ответил:

- А мне и так хорошо, я и так счастлив, счастлив тем, что наступило тепло и всё кругом ожило, радуется твоему приходу. Мне не надо яркого платья - я ведь ночной жучок, я выползаю из-под листвы, когда уже стемнеет и в небе зажгутся первые звёзды. Зачем мне красивый наряд? Я счастлив тем, что живу в родном лесу. Спасибо тебе, Весна, что ты так красиво его одела. Больше мне от тебя ничего не нужно.

Удивилась Весна, что этот скромный жучок ничего для себя от неё не просит. А потом подумала и поняла: да ведь он-то и есть самый счастливый. Он радуется не за себя одного, а за всех, радуется и живёт одним общим счастьем.

И тут же решила Весна: "Подарю я ему крохотный голубой фонарик. Пусть он зажигает его каждый вечер и светит всю ночь. Пусть этот фонарик горит, как яркая звёздочка в тёмной ночной траве, и напоминает обитателям леса о том, что счастье никогда не меркнет, даже в самую тёмную ночь"...

Вот и сказке конец, - улыбнулась бабушка Дарья. Она замолчала, глядя вдаль за околицу. Там, за рекой над синим простором лугов, уже загорались первые звёзды.

Ребята тоже притихли. О чём они думали? Может быть, о счастливом Ивановом червячке, который, наверное, уже выбрался из-под увядшей листвы и зажигает в ночном лесу свой неяркий голубой огонёк. А может, о том, как хорошо уметь в жизни радоваться за других, радоваться и знать, что твоя звёздочка освещает не только твоё, но и чужое счастье.