**Итоговое занятие в младшей группе**

**« Путешествие в страну Почемучек»**

*Воспитатели: Карнаух Ю.А.*

*Кильдюшова Е.А.*

**Ход занятия**:

*Дети стоят в группе рядом с воспитателем в кругу.*

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся и с ними.

*Дети садятся на стулья. Раздается стук в дверь.*

Воспитатель: - Кто-то к нам в дверь стучит, слышите, ребята? Посмотрим.

Карлсон: Здравствуйте! Я - Карлсон! Самый лучший в мире Карлсон. О! Как много здесь детей, а моего друга Малыша здесь нет? Он отправился в школу, а меня не взял с собою, сказал, что у меня нет никаких знаний, которые требуют в школе. И чтобы познать многое, я решил отправиться в страну Почемучек и приглашаю вас с собою...

Воспитатель: Карлсон отправился в страну Почемучек, и чтобы было веселей в дороге, он приглашает вас. Пойдем с Карлсоном? *(Ответы детей).*

Карлсон: Дорога в эту волшебную страну лежит через лес. Вспомните, как надо вести себя в лесу? (*дети рассказывают о правилах поведения в природе).*

Карлсон: Итак, приготовились? Повторяем слова и идем за мной.

Друг за другом мы идем,
Не спешим, не отстаём.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

К небу ручки протянули,

Ручкой солнышку махнули.
Вот и к месту подоспели

И на стульчики присели. (Дети садятся.)

*В то время, пока К. идет с ребятами, В.готовит цветочную поляну.*

1 этап.

Ой, смотрите, нам путь преградили ручейки. В: - Одинаковые ли ручейки?
К: - Через какой ручеек нам легче перешагнуть?
В: - Ребята, а можно ли детям ходить без взрослых к ручью? Нет, это опасно, можно упасть в воду…

**Воспитатель.**По тропинке шли мы, шли и на цветочную поляну пришли.  Посмотрите, какие красивые цветы. Сколько их? (много ) На этой поляне и бабочки сидят. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше, бабочек или цветков? Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

Давайте покажем Карлсону, как мы научились считать.

- Степа, сосчитай, сколько красных цветов?

- Полина, сколько розовых цветов, сосчитай?

-Лера, сколько желтых цветов, сосчитай?

- Ребята, а каких цветов больше?

Молодцы, пора идти дальше.

Карлсон повторяет свои слова, вместе с ребятами идут дальше возле стульчиков. А В. раскладывает материал к след. этапу.

Дети присаживаются.

**2 этап.**

**Воспитатель.**Ребята, мы с вами оказались в лесу, посмотрите - под деревцем сидят зайчата, какие они грустные. Что-то случилось. Оказывается, мама их попросила принести фрукты и овощи на ужин. Они заигрались и все перепутали. И просят нас помочь, разделить овощи и фрукты.

**Карлсон:**  Возьмите по одному предмету. В корзинку серому зайцу положите овощи, белому – фрукты. *(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Ребята, а где живет заяц?
Как называются животные, которые живут в лесу? А которые живут с человеком? (домашние)

***Дид. игра: "Найди свой домик"*** На столе стоят фигуры животных. Надо распределить их по среде обитания. Домашних около дома, а диких в лесу.

 - Посмотрите, сколько зверей пришли на поляну. Подойдите и возьмите каждый по одному. Посмотрите на ваших животных внимательно и отнесите их туда, где они живут. Изображение ёлочки обозначает лес, а домика – дом.

Пока дети расставляют животных: Скажите пожалуйста, как ласково называют кошку (кошечка)? А собаку, лису? Опишите мне Лису, какая она?

**Карлсон:** Ну что, присели отдохнуть на стульчики и отправляемся дальше?

*Карлосон повторяет свои слова, вместе с ребятами идут дальше возле стульчиков. В. раскладывает материал к след. этапу.*

**3 этап.**

**Воспитатель**: Вот мы пришли в густой лес. Кто мне скажет, что в лесу растет? ( Деревья) Какие деревья вы знаете? А какие части дерева знаете? Деревья бывают какие? (высокие и низкие) Покажите высокое, низкое дерево. У дерева ствол один, а веток?... (много)

**Карлсон**: Ребята, посмотрите, тут кто-то еще живет в лесу? Ой, они ползают... Ребята, может, вы знаете, кто это? ( Дети: Насекомые). Каких насекомых вы знаете? Ребята, а как жужит жук? (ЖЖЖ) А комар пищит? (ЗЗЗ)

**Карлсон:** Ох, ребята, как хорошо, что сейчас ночь и все насекомые и звери не спят???

**Воспитатель:** Ребята, разве сейчас ночь? Какие части суток вы знаете?

**Карлсон:**

- Когда вы просыпаетесь и идете в садик? (утром)

-Когда вы в садике обедаете и ложитесь спать? (днем)

-Когда за вами приходят мамы и папы и забирают вас домой? (вечером)

-Ребята, когда вы спите дома? (ночью)

**Карлсон**: Ребята, знаете, а я умею сочинять загадки, попробуйте отгадать?

Наступили холода,
Обернулась в　лед вода,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (зимой)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (весной)

Зеленеют луга,
В　небе радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться… (лето)

Листья все летят,
В　саду яркий листопад,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (осенью)

**Карлсон**: Ну что, присели отдохнуть на стульчики и отправляемся дальше?

**4 этап**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот мы и прибыли в страну Почемучек. Какой красивый замок здесь стоит... Из каких геометрических фигур он построен?

**Карлсон:** Это круг? правильно? а это квадрат? А чем отличается круг от квадрата?

-Все ли геометрические фигуры имеют углы?

-Какая фигура имеет три угла?

-Сколько углов у квадрата?

**Карлсон**: Ребята, сколько нового я узнал, пока добирался в страну Почемучек, вот теперь я думаю, меня обязательно возьмут в школу! Ребята, а какие вы внимательные, сообразительные, отзывчивые!

**Воспитатель**: Ну, а нам пора обратно в группу. *Играет спокойная музыка, дети становятся в круг, берутся за руки и произносят волшебные слова*: Раз, два, три, четыре, пять в группе будем мы опять. Закрыли глаза, прислушались, открыли глаза. Вот и вернулись мы в группу. Ребята, где мы сегодня побывали? С кем повстречались? Какие сложные задачи мы решали? Что вам понравилось и особенно запомнилось?

**Карлсон**: Ну все, ребята, мне пора, давайте прощаться, меня ждет мой друг Малыш, я обязательно ему расскажу, чему я научился благодаря вам! До свидания!!!

**Воспитатель:** А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и дружно скажем: «До свидания!»